

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5- 9 класса составлена в соответствии с требованиями государственного стандарта основного образования по основам безопасности жизнедеятельности

Настоящая рабочая программа создана на основе

- 1) Примерных программ по основам безопасности жизнедеятельности
- 2) Учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А. Т. Смирнова
- 3) УМК под редакцией Ю.Л. Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности
- 4) Регионального компонента содержания образования по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, 2009

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации не предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5-7, 9 классах, часы выделяются из регионального и школьного компонента в количестве:

класс	региональный компонент
5 класс	0,25
6 класс	0,5
7 класс	0,5
9 класс	0,5

В 8 классе ОБЖ предусмотрено в федеральном компоненте в количестве 34 часов. Интегрирован в предмет ОБЖ прерентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ» в количестве 8 часов. Программа данного курса разработана отделено. На изучение курса выделяется дополнительно 0,25 часа в 5,6,7

классах. В 8,9 классе изучение проводится интегрировано без выделения дополнительных часов в темах «Обеспечение личной безопасности»

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари,
- Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

О влиянии экологического равновесия на здоровье человека

Правила безопасного поведения в повседневной жизни

Иметь представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»;

комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
 пользования бытовыми приборами и инструментами;
 проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
 обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

5 класс

Учебно-тематический план

№№\п	Тема	количество часов	из них	
			практических и лабораторных	контрольных работ
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	8		
	1.1. Человек, среда его обитания, безопасность человека	2		
	1.2. Опасные ситуации техногенного характера	2		
	1.3. Опасные ситуации природного характера	2	1	
	1.4. Опасные ситуации социального характера	2	1	
2	Чрезвычайные ситуации Первая медицинская помощь и правила её оказания	1	1	
3	Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ: Полезные навыки»	8		
	Итого	17+8	3	1

Содержание программы.

1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях(8 часов)

Человек, среда его обитания, безопасность человека (2 часа).

Роль городов и других населённых пунктов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов и других населённых . Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе (посёлке). Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города(посёлка). Особенности природной среды в городе (посёлке). Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе (посёлке) с учётом окружающей среды. Особенности социальной среды в городе (посёлке) с учётом его предназначения (город-столица, областной центр, город-порт и другие). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности. Правила безопасного общения с окружающими людьми (со взрослыми и сверстниками, с незнакомыми людьми).

Опасные ситуации техногенного характера (2 часов).

Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Основные службы, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Дорога и её предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажиры, общие обязанности пассажира. Меры безопасности поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства (велосипеда). Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Эвакуация из помещения школы. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Опасные ситуации природного характера (2 часа)

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Опасные ситуации социального характера (2 часа)

Криминогенные ситуации. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде. Безопасность на улице. Знание своего населённого пункта и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД, Скорая помощь и другие). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Взрывное устройство на улице.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

2. Чрезвычайные ситуации (1 час)

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного. Первая медицинская помощь и правила её оказания (1 час)

Первая медицинская помощь, общие положения по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, пищевом отравлении, отравлении угарным газом, пищевом отравлении, отравлении лекарствами и другое. Ситуации, при которых следует немедленно вызвать «скорую помощь», правила её вызова. Содержание домашней аптечки.

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ: Полезные навыки» (8 часов).

6 класс

Учебно-тематическое планирование

№п\п	Тема	количество часов	из них	
			практических и лабораторных	контрольных работ
1	Безопасность и защита человека в опасных ситуациях	3	1	
2	Безопасность человека в природных условиях	14		
	2.1. Подготовка к активному отдыху на природе. ПДД	3	1	
	2.2. Активный отдых на природе и безопасность ПДД	4	1	
	2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. ПДД	3		
	2.4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	1		
	2.5. Опасные ситуации в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи	3	1	
3	Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ: Полезные навыки»	8		
	Итого:	17+8	4	1

Содержание программы

1. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях (3 часа)

Дорога и её предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасности поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Поведение пассажиров в школьном автобусе. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства (велосипеда). Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Эвакуация из помещения школы. Личная безопасность при пожаре. Оповещение о пожаре. Вызов 01.

2. Безопасность человека в природных условиях (14 часов)

Подготовка к активному отдыху на природе (3 часа)

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода. ПДД

Активный отдых на природе и безопасность (4 часа)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжении. Походная аптечка. Лекарственные растения. ПДД

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (3 часа)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Аклиматизация человека в различных климатических условиях. Аклиматизация к холодному климату, к жаркому климату, акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобиль, железная дорога), воздушным и водным транспортом. ПДД

Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (1 час)

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывания огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Опасные ситуации в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах, насекомых, диких животных, укусах ядовитых змей.

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ: Полезные навыки» (8 часов)

7 класс
Учебно-тематическое планирование

№п/п	Тема	количество часов	из них	
			практических и лабораторных	контрольных работ
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях ПДД	4	1	
2	Чрезвычайные ситуации природного характера 2.1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 2.2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 2.3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 2.4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Первая медицинская помощь.	13 3 2 4 4	1	
3	Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ: Полезные навыки»	8		
	Итого:	17+8	3	1

Содержание программы

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (4 часа)

Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера. ПДД

2. Чрезвычайные ситуации природного характера (13 часов)

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности, возможные последствия. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках зада, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения,

проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твёрдых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны – причина возникновения бурь и ураганов. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури). Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 часа)

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счёт паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды. Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика. Цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Первая медицинская помощь. (4 часа)

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров.

Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, её характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространённых инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противозоофильные мероприятия.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, незначительных ранах, при сильном кровотечении, при артериальном кровотечении, венозном кровотечении, способы остановки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших.

Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ: Полезные навыки» 8 часов)

8 класс

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Тема	количество часов	из них	
			практических и лабораторных	контрольных работ
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 1.1. Пожарная безопасность 1.2. Безопасность на дорогах 1.3. Безопасность на водоёмах 1.4. Экология и безопасность	11 3 3 3 2	1	
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения 2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия 2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	12 9 3		
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 3.1. Основы здорового образа жизни 3.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12 8 3	3	
4*	Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ: Полезные навыки»			
	Итого:	34	7	1

* изучается интегрировано без выделения дополнительных часов в теме №3

Содержание программы

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)

Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, их возможные последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Меры пожарной

безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня (в быту). Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном здании. Инструкция по пожарной безопасности в МОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа». Эвакуация из здания школы во время пожара. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасность на дорогах (3 часа)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Организация дорожного движения. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на дорогах. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге и водителя мопеда.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

Безопасность на водоёмах (3 часа)

Водоёмы. Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность(2 часа)

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 часов)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)

Общее понятие о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты экономики.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химических опасных объектах.

3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов) Основы здорового образа жизни (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Здоровье физическое и духовное. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность – основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня.

Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Учебно-тематический план. 9 класс

№п/п	Тема	количество часов	из них	
			практических и лабораторных	контрольных работ
1	Основы безопасности личности и государства 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 1.2. Национальная безопасность России в мировом сообществе 1.3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России 1.4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера 1.5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 1.6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 1.7. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом	9 1 1 2 2 1 1 1		
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Личная безопасность. ПДД.	8		
	Курс «Профилактика употребления психоактивных веществ: Полезные навыки»*			
	Итого:	17		

* изучается интегрировано без выделения дополнительных часов в теме №2

Основы безопасности личности и государства (9 часов)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 час)

Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Национальная безопасность России в мировом сообществе (1 час)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определённого поведения каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности России

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (2 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооружённых Сил России в обеспечении национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (1 час)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Аварийно-опасные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (1 час)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники.

Международный терроризм и его особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ –инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Перечень литературы.

Для учащихся

Основы безопасности жизнедеятельности: с 5 по 9 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учреждений / под ред. Ю.Л. Воробьёва

Для учителя

Федеральный компонент государственного стандарта основного образования
Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности: с 5 по 9 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учреждений / под ред. А.Т. Смирнова

Методические рекомендации