

Составлен на основании совместного приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_) и подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне (от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «19» сентября 2022г.

Комиссией в составе :

Гилев М. А. – начальник ОГИБДД МО МВД России МВД «Макушинский», майор полиции – председатель

Дрюченко О. Б. – методист МБОУ ДО «Дом детства и юношества», член комиссии

Раздобарина Н. В. – начальника Отдела образования Администрации Макушинского муниципального округа - член комиссии

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Дерябина Татьяна Юрьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Вакулин Андрей Адамович – заместитель директора по воспитательной работе, Приказ 19/2 от 31.08.2022 г.

1.3. Количество обучающихся 153

1.4. Количество классов 9

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество,

возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП принятые меры)

---

---

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)  
Нет

---

---

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются, 15, «Переходи дорогу в установленном месте!», «Не играйте вблизи дороги!», «Такие игры опасны!», «Не катайтесь с горок вблизи дорог!»

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются, 5

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах не имеются

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи не имеются

д) дидактические материалы и видеоигры имеются, 25

е) видеofilмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются, 1 – видеofilm, 5 – видеороликов, 5 – мультипликационных и анимационных фильмов

ж) авто-, мото- и велосмобили, велосмбеды имеется велосмбед «Форвард»

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) не имеется

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.)

м) иное

---

---

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания имеются, 9, контрольная работа по теме «Правила дорожного движения»

б) диагностические тесты имеются, 18, «Тест для проверки знаний ПДД для 1-4 классов», «Тест для проверки знаний ПДД для 5-9 классов»

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются, 30, «Задания для самостоятельной работы»

г) иное

---

---

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях имеются

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» 4 программы по «ОКМ» для 1-4 кл., 5 программ по «ОБЖ» для 5-9 кл.

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД имеются

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются

---

---

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеются, «Методические рекомендации по проведению работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

---

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются, «Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по созданию отряда –юные инспекторы дорожного движения»

---

ж) иное \_\_\_\_\_

---

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется-1, «План воспитательной работы школы»,

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется на весь учебный год

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются с 1-9 классы

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на городском/районном уровне имеется

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) на классных часах проходят игры, викторины, конкурсы и встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, 1-9 класс, 100% обучающихся.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) 1-9 классы. 100%

не проводятся в классах (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) имеется группа в соц. Сети «Вконтакте», ответственный – Вакулин А. А.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется \_\_\_\_\_

б) место(а) нахождения/расположения «Макушинская ООШ» - филиал МКОУ «Макушинская СОШ» №2

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в четверть

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Вакулин А. А. – зам. дир. по ВР

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Базанов А. С. – инспектор ОГИБДД

---

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие имеются в фойе  
б) место(а) расположения схемы «Макушинская ООШ» - филиал МКОУ «Макушинская СОШ» №2  
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежемесячно

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в четверть

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Игибаева Г. К.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) инструктажи, «Беседа о использовании светоотражающих элементов в тёмное время суток», 153 обучающихся – 100%

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры родительская общественность, 1 раз в четверть, удовлетворительно, повторные инструктажи

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) \_\_\_\_\_

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеется несколько: 1 – общешкольный, 9 в классах

б) место(а) расположения уголка (уголков) фойе 2 этажа, классы

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) актуальны, обновление-систематическое, зам. дир по ВР и классные руководители

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует

б) место(а) расположения нет

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) нет

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) не имеется

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) нет

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах(периодичность):

- в 1-4-х классах: 1 раз в четверть

- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть

- в 8-9-х классах: 1 раз в четверть

- в 10-11 -х классах \_\_\_\_\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися информация по ПДД размещена в чатах классов, олимпиады

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 30.05.2022 г. – общешкольное родительское собрание с участием инспекторов ОГИБДД в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов

ЮИД \_\_\_\_\_ в семинарах и занятиях для педагогических работников \_\_\_\_\_

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты 1 раз в четверть

б) родительские патрули 2 раза в четверть

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

3.20. Взаимодействие с и автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими (виды, иными организациями формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 1-9 классов

в рамках внеклассной работы 1-9 кл.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 3 ч. «Что мы знаем о ПДД?», «Когда изобрели велосипед?», «Зачем нужны автомобили?»

2-е классы 2 ч. «Берегись автомобиля!», «Школа пешехода»

3-е классы 2 ч. «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки»

4-е классы 2 ч. «Азбука вежливости в транспорте», «Будь внимателен и осторожен на дорог»

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы 4 ч. «Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения», «Пешеход. Безопасность пешехода», «Пассажир. Безопасность пассажира», «Водитель»

6-е классы 1 ч. «Безопасность дорожного движения»

7-е классы 2 ч. «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные знаки»  
8-е классы 3 ч. «Причины дорожно транспортных происшествий и травматизма людей», «организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров»  
9-е классы 2 ч. «Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров», «Элементы дорог. Дорожные знаки»

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы \_\_\_\_\_

11-е классы \_\_\_\_\_

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) 1-4 классы, «Окружающий мир»

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1- е классы «Знатоки ПДД», 8 часов, классные руководитель

2-е классы «Знатоки ПДД», 8 часов, классные руководитель

2- е классы «Знатоки ПДД», 8 часов, классные руководитель

3- е классы «Знатоки ПДД», 8 часов, классные руководитель

4- е классы «Знатоки ПДД», 8 часов, классные руководитель

5- е классы «Знатоки ПДД», 17 часов, классные руководитель

6- е классы «Знатоки ПДД», 17 часов, классные руководитель

7- е классы «Знатоки ПДД», 17 часов, классные руководитель

8- е классы «Знатоки ПДД», 17 часов, классные руководитель

9- е классы «Знатоки ПДД», 17 часов, классные руководитель

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) имеется, руководитель Игибаева Г. К.

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 13, 11-14 лет

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Алексеев Иван Денисович, 7 кл.

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) имеется, используется

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня, Рейды по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) \_\_\_\_\_

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях -олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикации и репортажей вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

**6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании) на знание основ безопасного поведения на дорогах

- 1- е классы 10 участников
- 2- е классы 11 участников
- 3- и классы 10 участников
- 4- е классы 12 участников
- 5- е классы 10 участников
- 6- е классы 8 участников
- 7- е классы 7 участников
- 8- е классы 7 участников
- 9- е классы 6 участников
- 10- е классы \_\_\_\_\_
- 11- е классы \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения Тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании) на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- 1- е классы 90%
- 2- е классы 91%
- 3- и классы 90%
- 4- е классы 92%
- 5- е классы 90%
- 6- е классы 100%
- 7- е классы 100%
- 8- е классы 86%
- 9- е классы 100%
- 10- е классы \_\_\_\_\_
- 11- е классы \_\_\_\_\_

**7. Заключение по результатам обследования**

7.1.

Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки Совместное обучение и играми, что единично и требует большего количества детей и времени. Обучение и играми по созданию и проведению в игровой форме более эффективны.

7.3.

Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДЦТТ предоставить обучающимся дополнительное образование по изучению дорожной безопасности в рамках гос стандарта. Провести дорожную грамотность детей. Совершенствовать в учебниках ориентирование на дороге.

Срок исполнения рекомендаций: до «1» 12 2022г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Курсовые занятия с обучающимися 1-11 кл. проводить целенаправленно и регулярно. Проводить работу по ПДД, используя игровые методы.

Форсировать работу по выводу первой медицинской помощи.

Срок исполнения рекомендаций до « 1 » 12 22 г.

Подписи:

Председатель Комиссии: Лав Лавдобарина НВ

Члены Комиссии:

Степанов О.С.  
Синько И.А.



Ознакомлен:

Заведующая филиалом

И.В.



Синько И.В.

