

АКТ

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (наименование общеобразовательной организации)

Составлен «15 » 09 2022 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей): 1) Стенникова Е.В.- заместитель директора по В.Р., 2) Хомякова Л.П. – специалист по охране труда, 3) Пятков В.В. – преподаватель – организатор ОБЖ.

от муниципального органа управления образованием:

от подразделения Госавтоинспекции:

* В акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся (воспитанников);
- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество): Дерябина Татьяна Юрьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон): Пятков В.В.- преподаватель – организатор ОБЖ ,приказ 88/1 от 02.09.2021г., тел.89630010656

1.3. Количество обучающихся: 305 чел.

1.4. Количество классов: 19

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): нет
- б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): Пятков В.В. – курсы февраль 2021г.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): нет _____

б) плакаты по оказанию первой помощи: нет _____

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: нет

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий: по оказанию первой помощи при сердечно – легочной реанимации _____

д) дидактические материалы и видеоигры

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

ж) авто-, мото-и велосмобили, велосипеды: 1

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные):нет

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет _____

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для _____ соревнований _____ и _____ др.)

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: для 5-11 классов по БДД _____

б) диагностические тесты: для 5-11 классов по БДД _____

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» : для 5-11 классов

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД :программа кружка «ЮИД» , «Азбука безопасности» для 5-11 кл. _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств _____

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта - наличие документов, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год : имеется _____

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: имеется _____

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): имеется _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: нет

3.2. Общешкольные мероприятия, мероприятия в дошкольных образовательных организаций по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.(дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):Посвящение первоклассников в пешеходы, вручены удостоверения пешеходов (1А, 1Б - 25 чел)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): Беседы по ПДД в журналах по Т.Б.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

-проводятся в классах :с 1 по 11 класс – 100% _____

-не проводятся в классах _____

-(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Азбука безопасности,(памятки, буклеты, инструкции, видеоматериалы)

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие: имеется _____

б) место(а) нахождения/расположения: у директора _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: на общешкольных собраниях.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): _____

Хомякова Л.П.- специалист по охране труда.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие _____
б) место(а) расположения схемы зал охраны труда, зал младших школьников _____
в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: на классных часах, родительских собраниях, совещаниях _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: 1 раз в четверть

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия : Хомякова Л.П.- специалист по охране труда.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): зал младших школьников.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): имеется

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, групп, общее количество участников): 15.09- классный час по световозвращающим элементам.

3.11. Мониторинг использования обучающимися (воспитанниками) световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: 1 раз в четверть

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета нет _____
б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно - методических материалов) нет _____
в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются):нет

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) : зал охраны труда _____
б) место(а) расположения уголка (уголков)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): обновление по мере необходимости

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: пешеходный переход

б) место(а) расположения: в зале младших школьников _____
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.): информация доводится до родителей, классные часы, проф. мероприятия,

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах: нет _____

в 5-7-х классах: нет _____

в 8-9-х классах: нет _____

в 10-11 -х классах: нет _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): нет

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) нет _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов

ЮИД: в семинарах и занятиях для педагогических работников:

посвящение в пешеходы, беседы по ПДД, викторины.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты :19 _____

б) родительские патрули :1 _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) : ДДЮ и ГИБДД – «Безопасное колесо» _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса: 1-11 кл. _____

в рамках внеклассной работы: 5- 11 кл. _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1- е классы : Дорожные знаки -1 час _____

2- е классы: Мы – пешеходы – 1 час _____

3- и классы : Маршрут: Дом – Школа – Дом – 1 час _____

4- е классы: Светофор – наш лучший друг – 1 час _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5- е классы: Общие правила безопасности на дорогах – 1 час _____

6- е классы: Общие правила безопасности во время отдыха – 1 час _____

7- е классы: Общие правила безопасности -1 час _____

8- е классы: Причины ДТП – 1 час _____

9- е классы: Основы здорового образа жизни – 1 час _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10- е классы нет _____

11- е классы нет _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): ОКМ – 1- 4 классы

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1- е классы: Онлайн – олимпиада: «Знатоки ПДД» _____

2- е классы: Онлайн – олимпиада «Знатоки ПДД» _____

3- е классы: Онлайн – олимпиада «Знатоки ПДД» _____

4- е классы: Онлайн – олимпиада «Знатоки ПДД» _____

5- е классы: Кружки ЮИД : 34 час. Пятков В.В. _____

6- е классы: Кружки ЮИД : 34 час. Пятков В.В. _____

7- е классы: Кружки « Азбука безопасности» 34 час. Пятков В.В. _____

8- е классы: Кружки « Азбука безопасности» 34 час. Пятков В.В. _____

11 -е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД: Есть _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя Отчество: ПятковВ.В..
отчество)

Г) состав отряда ЮИД (количество: 15чел. 5-7класс

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество , класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия: посвящение в пешеходы.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения Отряда ЮИД: Грамота 2 место «Знатоки ПДД»

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников):3, классные комнаты, 305 чел, родительские собрания.

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

-в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) -с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия): Конкурс «Безопасное колесо» – 2 место в номинации «Знатоки ОБЖ».

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях): нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах:

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1- е классы 24 чел. _____

2- е классы 21чел. _____

3- и классы 19чел. _____

4- е классы 24чел. _____

5- е классы 18чел. _____

6- е классы 16чел. _____

7- е классы 20чел. _____

8- е классы 25чел. _____

10- е классы 7чел. _____

11- е классы 14чел. _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после

