

Родительское собрание

Адаптация

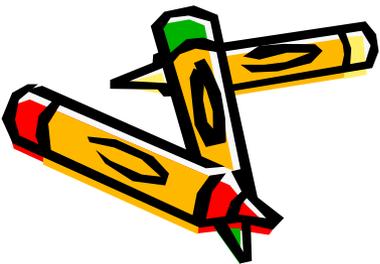
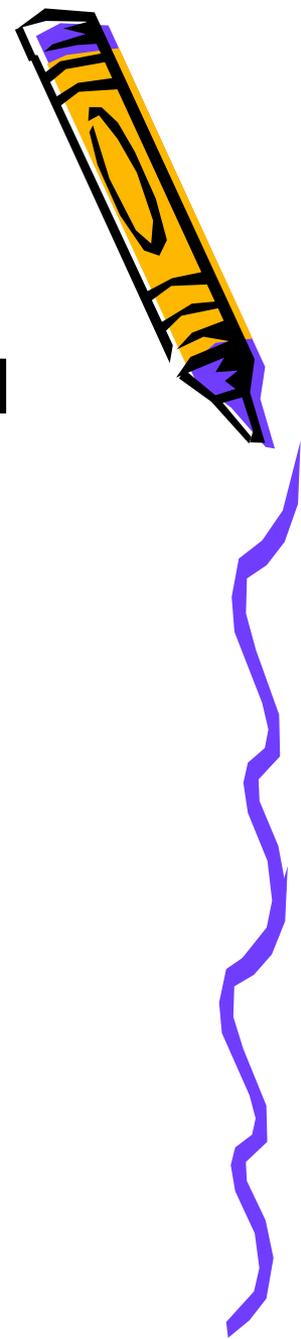
"Испытание школой"



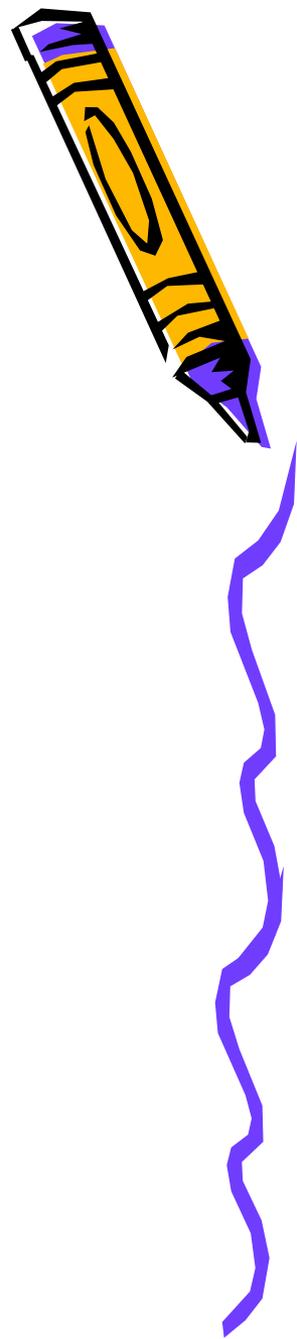
***Быть готовым к школе -
не значит уметь читать,
писать и считать.***

***Быть готовым к школе
– значит, БЫТЬ ГОТОВЫМ
ВСЕМУ научиться.***

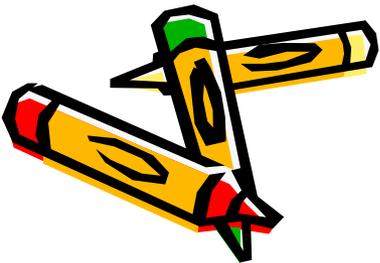
Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.



Основные показатели адаптации



- Формирование адекватного поведения.
- Установление контактов с учащимися, учителем.
- Овладение навыками учебной деятельности



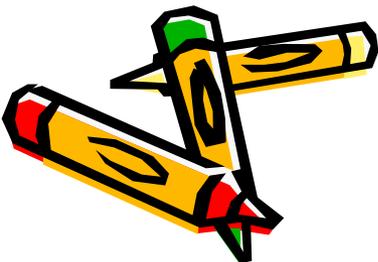
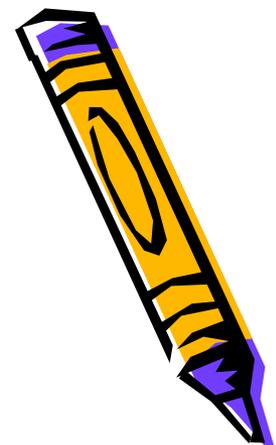
Трудности, которые возникают у первоклассников.

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.

Для детей характерна высокая утомляемость



Факторы, влияющие на успешность процесса адаптации



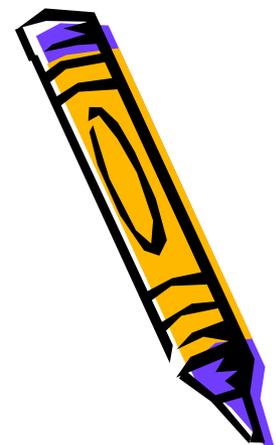
Личностная готовность

Волевая готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Личностная готовность

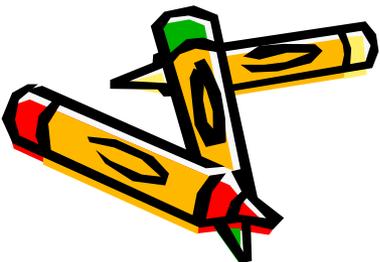


ХОЧУ В ШКОЛУ!!!

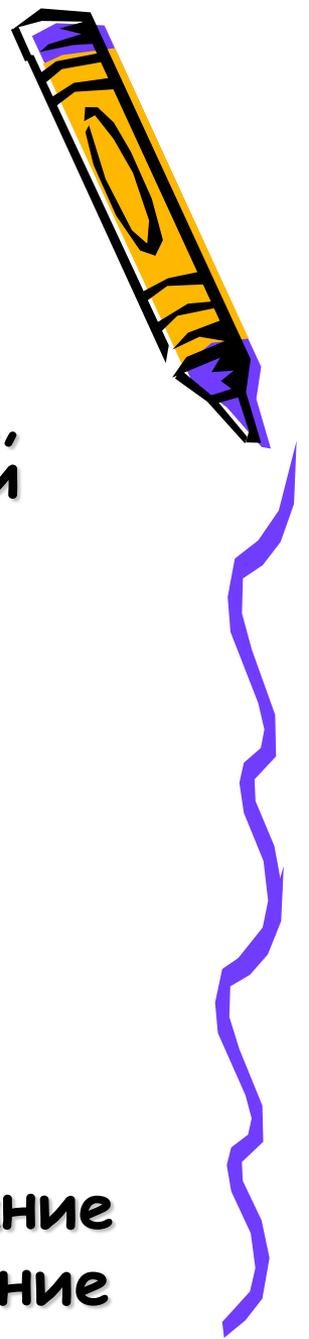


включает в себя:

- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу;
- отношение к себе



Волевая готовность



- Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.
- Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого
- Действовать в соответствии с правилом
- Использовать образец

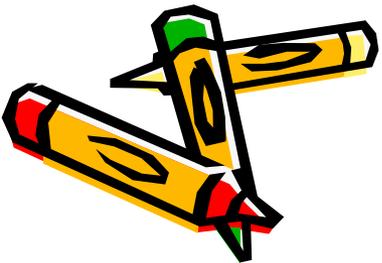


Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



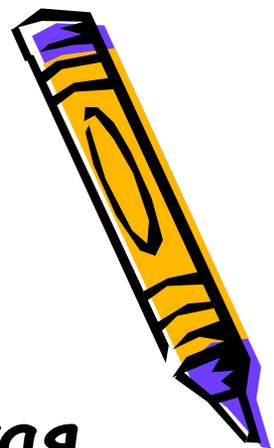
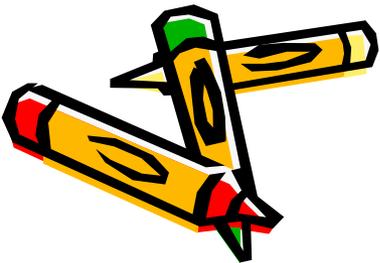
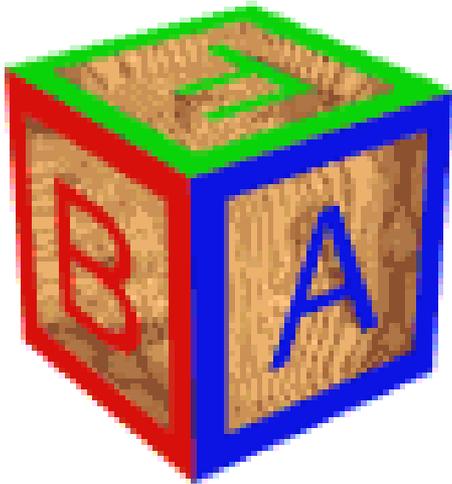
- Определённый запас знаний;
- Важен не столько объём знаний, сколько их качество, осознанность, чёткость представлений;
- Способность слушать, уметь сравнивать, выражать своё отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.



Мотивационная готовность

Психологическая
готовность к обучению в
школе:

- желание учиться, получать знания
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные)
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



**Значительная часть
детей (50 – 60 %)
адаптируется в течении
2 – 3 месяцев обучения .**



**Второй группе детей
(около 30 %) требуется
больше времени для
привыкания к новой
школьной жизни .**





Третья группа детей встречается в каждом классе (примерно 14 %). Это такие дети , у которых к значительным трудностям учебной работы прибавляются трудности болезненной и длительной адаптации , примерно до 1 года



Ваш ребёнок идет в школу



Советы

родителям будущих
первоклассников





СОВЕТ ПЕРВЫЙ

Самое главное, что вы можете подарить своему ребенку - это ваше внимание.

Выслушайте его рассказы о школе, задавайте уточняющие вопросы. И помните : то , что кажется вам не очень важным , для вашего сына или дочери может оказаться самым волнующим .Если ребенок увидит ваш интерес к его делам и заботам, он почувствует поддержку. Слушая внимательно, вы сможете понять, в чем малышу нужна помощь, о чем следует поговорить с учителем (без ребенка).



СОВЕТ ВТОРОЙ

Ваше положительное отношение к школе и учителям упростит ребенку период адаптации.

Даже если лично у вас, как у родителей, есть какие – то вопросы к учителям, вам кажется, что нужно что – то делать по другому, все трения должны оставаться между взрослыми. Очень вредны негативные или неуважительные высказывания о школе и об учителях « в семейном кругу», это значительно усложнит адаптационный период, подорвет спокойствие ребенка и уверенность в заботе и согласии между важными для него взрослыми людьми.



СОВЕТ ТРЕТИЙ

Ваше спокойное отношение к школьным заботам и школьной жизни очень поможет ребенку.

Видя родителей спокойными и уверенными, ребенок почувствует, что бояться школы не нужно.



СОВЕТ ЧЕТВЁРТЫЙ

Помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.

Особенно это важно для детей, не посещавших детский сад. Объясняйте правила общения со сверстниками, учите помогать друзьям. Хвалите его за общительность, радуйтесь школьным знакомствам. Объясните, что внимание взрослых распределяется на всех одинаково. Учите дружить.



СОВЕТ ПЯТЫЙ

Помогите ребенку привыкнуть к новому школьному режиму.

Ребенок привыкает к школе не только психологически, но и физически. С началом школьного обучения резко увеличивается нагрузка на нервную систему, позвоночник, слух, зрение.

Если до этого вы придерживались режима дня, то постарайтесь мягко ввести «обновленный».

Помогите научиться жить по новому расписанию.



СОВЕТ ШЕСТОЙ

Мудрое отношение родителей к школьным результатам исключит треть возможных неприятностей ребенка.

Школьные успехи важны, но это не вся жизнь вашего ребенка. Хвалите ребенка за успехи, помогайте со сложностями.

СТО СЛОВ, которыми Вы можете сделать ребёнка счастливым и успешным:

. прекрасно. молодец . умница . я горжусь тобой . ты хорошо постарался. великолепно . великое открытие . огромный успех . я восхищаюсь тобой . ты хороший друг . выдающаяся работа . ты делаешь хорошие успехи . ты быстро продвигаешься вперед . я уважаю тебя . ты очень ответственный человек . ты уникален . я верю в тебя . ты сделал меня счастливой (-ым) . отлично . феноменально . огромное достижение . сенсационно . ты — победитель . мы на верном пути . изумительно. поразительно. я знала - ты сможешь это сделать . я люблю тебя . ты добился большого успеха . выдающаяся работа . как хорошо . как умно . ты — само совершенство . какой ты внимательный . твоя аккуратность фантастична . ты — победитель . ты моя радость . я счастлива . я не видела ничего подобного.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

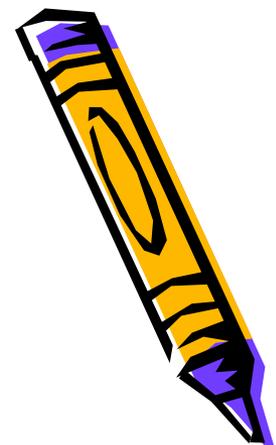
Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

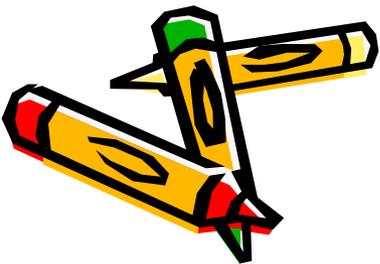
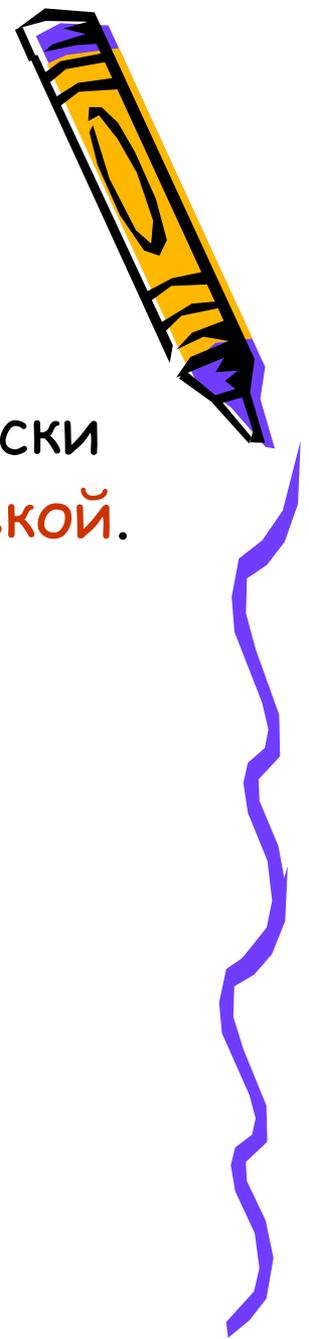
*«Истоки способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев»*

А. В. Сухомлинский

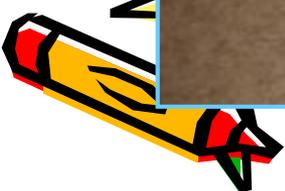
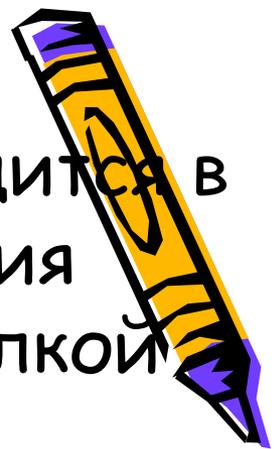


Подготовка к письму:

Ручку ребёнок должен брать правильно. Раскраски замените **обведением по трафарету и штриховкой**. Линия должна быть направлена сверху вниз, справа налево.



Уже доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.



Средства развития мелкой моторики

Пластилин

Бумага

Природный
материал

Крупа, бусы,
пуговицы

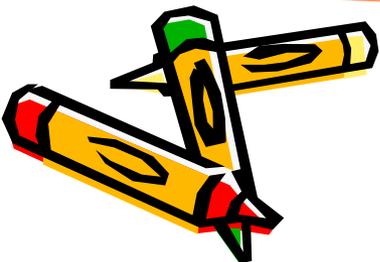
Куклы

Нитки, тесьма,
веревки, шнурки,
ткани

Песок

Вода

Карандаши,
счетные палочки



Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

- Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.



Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 45 минут, в середине урока проводятся физкультурные минутки. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности - учебной.

Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, можно потерять .

Можно ли давать ребенку в школу деньги?

- Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.

Есть ли в 1 классе домашние задания?



- Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.

- Всё зависит от того, каких именно людей хотят воспитать в семье. Мы думаем, что человеческие отношения состоят из обязанностей людей друг перед другом. Объясните ребенку, что учёба – это его обязанность, которую он, как и остальные члены семьи, должен выполнять хорошо..

Можно ли носить в школу игрушки?



- Да, можно!
- Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
- Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.



- *Дети учатся у жизни.*
- *Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.*
- *Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.*
- *Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.*
- *Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.*
- *Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.*
- *Ребенка хвалят, он учится быть благородным.*
- *Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.*
- *Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.*
- *Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.*
- *Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.*

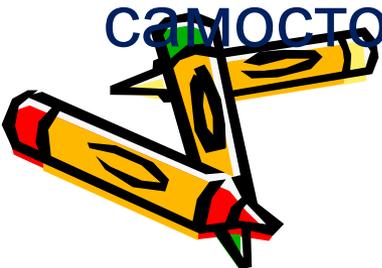
С чем сталкивается Пятиклассник

1. Разные требования со стороны учителей-предметников, необходимость все их учитывать и выполнять.
2. Большой поток информации, незнакомые термины, слова. Нужно научить пятиклассника пользоваться справочниками и словарями, а также научить спрашивать о значении непонятных слов у взрослых.
3. Чувство одиночества из-за отсутствия первой учительницы, а классному руководителю не удастся уделить всем необходимое внимание. Все переживания этого возраста естественны и помогают ученику взрослеть, поэтому родителям и учителям надо просто быть внимательнее и добрее к ребятам в новом периоде их школьной жизни.

Физиологические проблемы пятиклассников

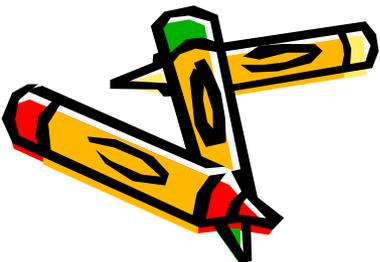
проблемы

1. изменение режима дня ребенка в сравнении с начальной школой, увеличение физической и умственной нагрузки;
2. быстрое физиологическое взросление многих детей, гормональные изменения в организме;
3. изменения в питании ребенка, связанные с его большей самостоятельностью.



Психологические проблемы адаптации пятиклассников

- Повышение уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребенка в пятом классе.
- Повышение уровня тревожности самого ребенка. Зависимость степени адаптации ребенка к новым условиям от тех требований, которые предъявляет ребенку семья, его ближайшее окружение.
- Зависимость степени адаптации ребенка от его внутреннего состояния, характера, его успеваемости в начальной школе.
- Степень учебной и социальной мотивации пятиклассника, его желание вступать в учебные и вне учебные контакты.
- Состояние его физического здоровья, связанное с возрастными изменениями в организме и психологическим климатом в классном коллективе.
- Влияние самооценки ребенка на адаптацию к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе).



Рекомендации для родителей

1. Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

2. Обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню.

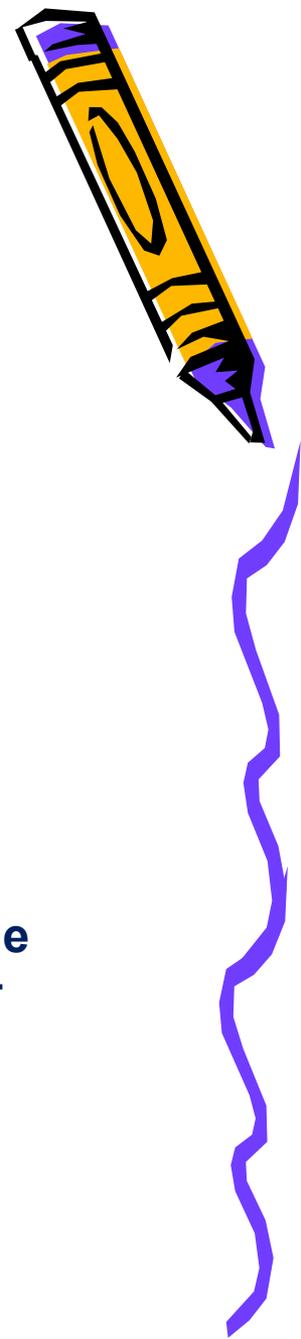
3. Неформальное общение со своим ребенком после прошедшего школьного дня.

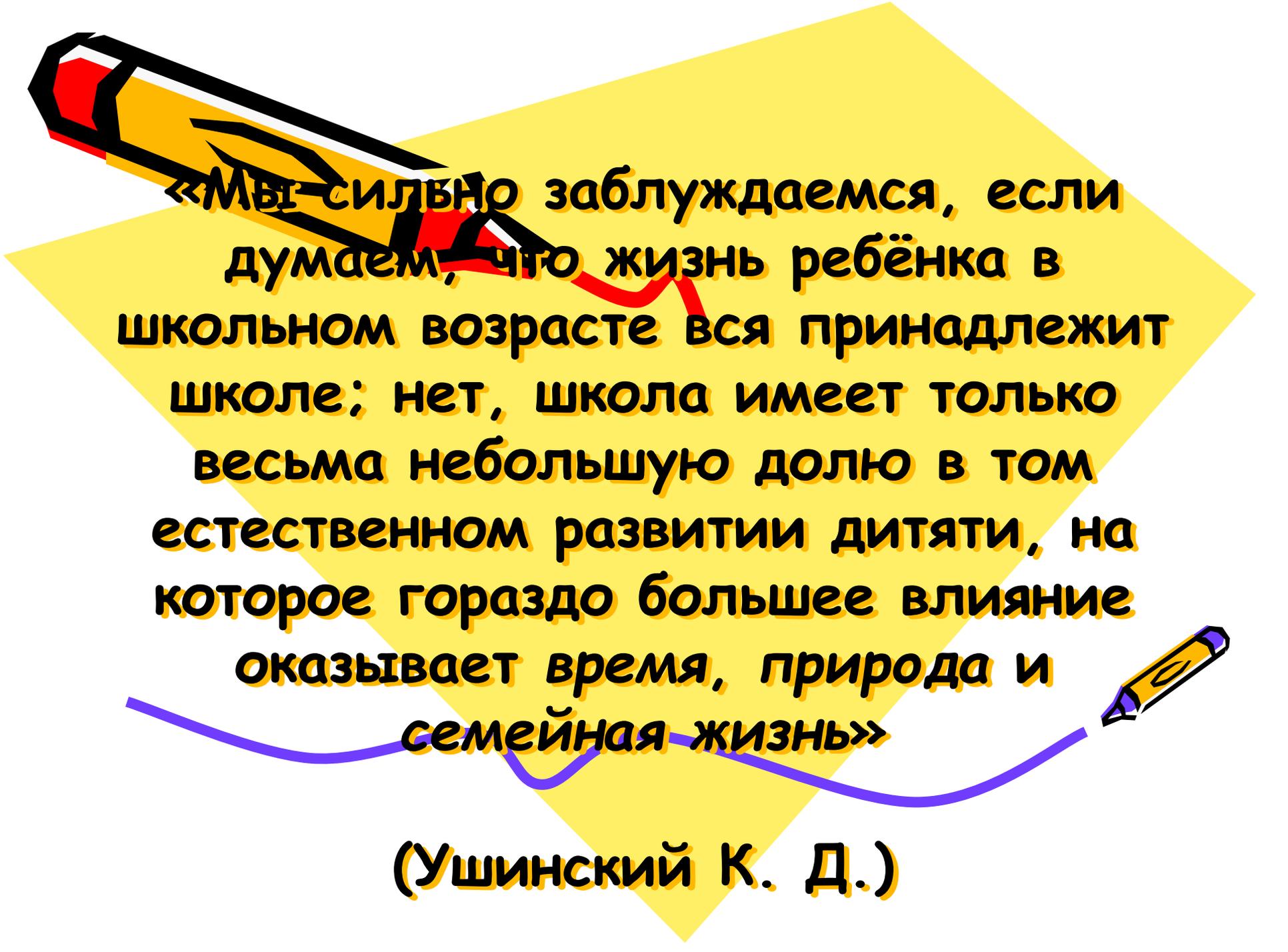
Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.

4. Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.

5. Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи.

Моральное стимулирование достижений ребенка.

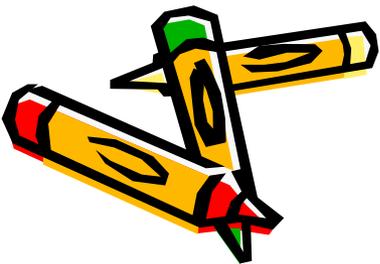
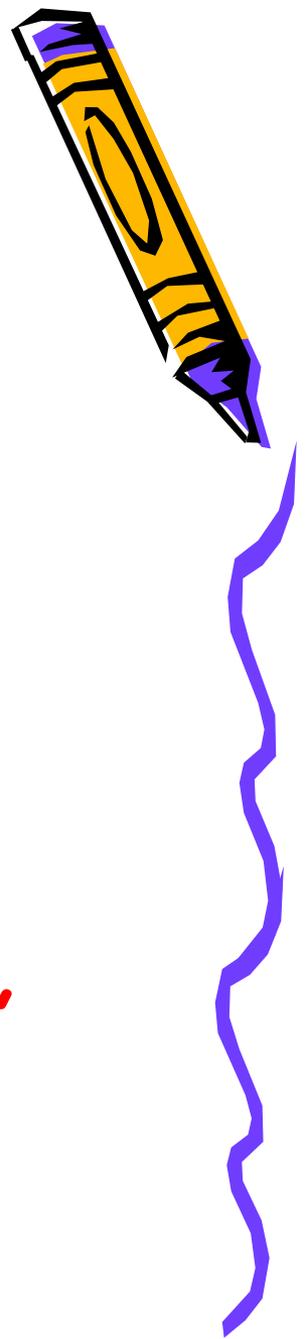




«Мы сильно заблуждаемся, если думаем, что жизнь ребёнка в школьном возрасте вся принадлежит школе; нет, школа имеет только весьма небольшую долю в том естественном развитии дитяти, на которое гораздо большее влияние оказывает время, природа и семейная жизнь»

(Ушинский К. Д.)

Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Пусть помнят,
Что с лихвой получают
Всё то, чему его научат...
Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе!



Рецепт счастья



Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предложите каждому, кто встретится на своем пути.

Спасибо за внимание!

Успехов в воспитании!