

Рассмотрено на
педагогическом Совете
31.08.2023 протокол №1

Принято
председатель
Управляющего совета школы
протокол №1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

М.Ф.Иванова

приказ №136/10 от 31.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Макушинская средняя общеобразовательная школа» №2
на 2023 -2024

г. Макушино 2023

Пояснительная записка
к учебному плану по ФГОС ООО -2021 (5-6 кл.) и ФООП
Муниципального казенного образовательного учреждения «Макушинская СОШ» №2
на 2023-2024 учебный год

Учебный план школы разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317 - ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г. регистрационный № 641001);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. № 637);
- Постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28. Сан ПиН СП 2.4.2. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 615773);
- Устав МКОУ «Макушинская СОШ» № 2
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ «Макушинская СОШ» № 2

Учебный план МКОУ «Макушинская СОШ» № 2 является нормативным документом, определяющим объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ;
- преемственность между уровнями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования и является инструментом в управлении качеством образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности

Учебный план для 5,6 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения

образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 5-6 классах 34 недели

Продолжительность урока 40 минут. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю для всех классов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В основной школе на основе ФГОС ООО - 21 и ФОП ООО скомплектованы следующие общеобразовательные классы: 5а,5б,,6а, 6б.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул по четвертям.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5,6 -х классов не более 6 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 - х классах - 2ч., 6-х классах - 2,5 ч. Обучение в МКОУ «Макушинская СОШ» № 2 ведётся в первую и вторую смену. В первую смену обучаются 5 классы, 6 классы обучаются во вторую смену.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается в сроки установленные календарным учебным графиком. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для 5 - 6 классов 34 учебных недели .

Учебный план МКОУ «Макушинская СОШ» № 2 основан на Варианте № 1 ФОП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана и соответственно учебного плана школы определяет состав учебных предметов обязательных для всех ОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть федерального учебного плана и соответственно учебного плана школы, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на: введение специально разработанных учебных курсов.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Макушинская СОШ» № 2.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, сдача нормативов.

Общая характеристика учебного плана

Обязательная часть учебного плана основной школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно - научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно - научные предметы (физика, химия, биология,);
- Основы духовно - нравственной культуры народов России (основы духовно - нравственной культуры народов России);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение предмета «Русский язык» и «Литература».

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

Интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку).

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов.

Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» отводится в 5 - х классах - 3 часа, 6 - х классах - 3 часа.

Изучение «Иностранных языков» направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной;
- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» отводится в 5 классах - 3 часа в 6 - х классах - 3 часа.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 классах - 5 часов, в 6 - х классах - 5 часов..

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История », «Обществознание» и «География».

Предмет «История» изучается в 5 -х классах - 2 часа, в 6 - х классах - 2 часа в неделю.

Изучение «Истории» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 - х классах - час в неделю.

Изучение «Обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
 - воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «География» изучается в 5- х классах - 1 час и в 6 - х классах - 1 час в неделю. Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях;
 - особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология».

В 5 - х и 6 - х классах предмет «Биология» изучается по 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдение за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи

себе и окружающим.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - «Изобразительное искусство» и «Музыка». ИЗО изучается в 5 - х и 6 - х классах - по 1 часу в неделю, «Музыка» - в 5х и 6 - х классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» ставит целью формирование и развитие художественной культуры и эстетического воспитания, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося.

Цель изучения предмета «Музыка» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет «Технология» в 5 - х и 6 - х классах отведено по 2 часа в неделю.

Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или

общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Важная роль отведена проектной деятельности в рамках учебных программ по предмету «Технология». Преподавание предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом возможности образовательной организации. Модули выбираются учащимися и их родителями в соответствии с их интересами и возможностями школы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» в 5 - х и 6 - х классах представлена предметом «Физическая культура». На изучение предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально - ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной

Духовно - нравственное воспитание осуществляется на основе учебного курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России». Преподавание данного курса осуществляется в 5 - х и 6 - х классах по одному часу в неделю.

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Вторая часть учебного плана - это часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Для формирования информационной культуры в 5-6 классах введен учебный курс «Информатика».

В 5 классе введен факультатив «Наглядная геометрия».

**Учебный план ООО по ФГОС-2021 и ФООП (5-6 классы)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого обязательная часть		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8

Информатика (учебный курс)	1	1				2
Наглядная геометрия (факультатив)	1					1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов в неделю	29	30	32	33	33	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-6 классы(2023-2024 уч.г.)

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разно- образных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

- Спортивно- оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб (баскетбол, волейбол, теннис, футбол), учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. «Юный краевед»

2.2. «Летопись родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружковые занятия на базе школьного краеведческого музея «Память»

2.3 «Юный шахматист»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружковые занятия; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Разговоры о важном»

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Форма организации: внеурочные занятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

5. Информационная культура

5.1. «3D моделирование»

Цель: Знакомство с современными компьютерными технологиями

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов,

планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

5.2.«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

6.1.«Финзнайка»

Цель: углубление знаний о финансовой грамотности, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, технических устройств.

7.«Учение с увлечением!»

7.1.«Наглядная геометрия»

Цель: совершенствование математической грамотности учащихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: курсы по выбору

Форма организации: индивидуальные групповые занятия

8.Развитие личности и самореализация обучающихся

8.1 Мир профессий

8.2. Россия- мои горизонты

Внеурочная деятельность 5-6 классы на 2023-2024 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5 а	5б	6а	6б
Спортивно-оздоровительная деятельность	*СОК (секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Тяжелая атлетика»), спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	* кружок «Юный краевед» (Экология родного края)	0,5	0,5	0,5	0,5
	* кружок «Летопись родного края»	-	-	0,5	0,5

Коммуникативная деятельность	*Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура	*Школьный театр «Путешествие в сказку» *3DМоделирование (Точка Роста) *Лего- конструирование и робототехника (Точка Роста) * Первая медицинская помощь (Точка Роста) *3D Дизайн (точка Роста) *Виртуальная реальность (Точка Роста)	0,25 - 0,25 0,25 0,25 0,25 0,5	0,25 - 0,25 0,25 0,25 0,25 0,5	0,25 0,5 0,25 0,25 0,25 0,25 0,5	0,25 0,5 0,25 0,25 0,25 0,25 0,5
Интеллектуальные марафоны	*Финзнайки (Точка Роста)	0,25	0,25	0,25	0,25

Учение с увлечением	*Наглядная геометрия	1	1	-	-
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Мир профессий»	+	+	-	-
	«Россия – мои горизонты»	-		1	1
Всего		5,25	5,25	6,25	6,25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка к учебному плану, реализующему ФГОС ООО второго поколения и ФООП муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа» №2 7-9 класс на 2023-2024 учебный год

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287)
- Приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253), (приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 345)
- О проблемных вопросах реализации ФГОС основного общего образования (Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 27.03.2019 г. № 787/9)
- О проблемных вопросах реализации ФГОС основного общего образования (Письмо Департамента образования и науки Курганской

области от 27.03.2019г. № 787/9
-Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ
«Макушенская СОШ»№2, утверждённой приказом директора школы № от г.

-Устава школы;

Общие положения.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, курс «Вероятность и статистика» введен в учебный курс «Алгебра».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 0,5 часа в неделю.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Введен учебный курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» 7 класс- 0,5 часа в неделю. Для углубленного и изучения предмета

введен факультатив «Практическая биология»- 0,5 часа в неделю и факультатив «Практическая география»-0,5 часа в неделю.

В 8 классе для углубленного изучения предмета введен факультатив «Занимательная физика»-1 час в неделю, учебный курс «Географическое краеведение»-1 час в неделю.

В 9 классе введены элективные курсы для подготовки к ГИА «Математика. Избранные вопросы»-0,5 часа в неделю , «Трудные вопросы курса русского языка» - 0,5 часа в неделю, «Актуальные вопросы по обществознанию»-0,25 часа в неделю. Для углубленного изучения предмета в 9 классе введены элективные курсы «Актуальные вопросы школьной географии» -0,5 часа в неделю и «Актуальные вопросы школьной биологии»-0,25 часа в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Макушинская СОШ» № 2 .

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Макушинская СОШ» № 2.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

**Учебный план ФГОС ООО второго поколения и ФОП (7-9 кл.)
на 2023 – 2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего за 3 года обучения
		7-й	8-й	9-й	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,5	-	0,75
	Родная литература	0,25	0,5	-	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	–	–	–	–
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	-	-	1
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Биология	1	2	2	5
	Химия	–	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	–	2
	Изобразительное искусство	1	–	–	1
Технология	Технология	2	1	0,5	3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	1	1	2

Итого	30,5	31	31	92,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1,5	2	2	5,5
Основы безопасности и жизнедеятельности (учебный курс)	0,5	-	-	0,5
Практическая биология (факультатив)	0,5	-	-	0,5
Практическая география (факультатив)	0,5	-	-	0,5
Географическое краеведение (учебный курс)	-	1	-	1
Занимательная физика (факультатив)	-	1	-	1
Актуальные вопросы школьной биологии (курс по выбору)	-	-	0,25	0,25
Актуальные вопросы по обществознанию (курс по выбору)	-	-	0,25	0,25
Актуальные вопросы школьной географии (курс по выбору)	-	-	0,5	0,5
Математика. Избранные вопросы (курс по выбору)	-	-	0,5	0,5
Трудные вопросы курса русского языка (курс по выбору)	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	32	33	33	98

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7-9 классы (2023-2024 уч.г.)

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разно-образных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное

наполнение

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

-Спортивно- оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

-Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

-Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

-«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной)

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя- дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.1.1. Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно- оздоровительная деятельность

1.1. «Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб (баскетбол, волейбол, теннис, футбол), учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Летопись родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружковые занятия на базе школьного краеведческого музея «Память»

2.3 «Юный шахматист»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружковые занятия; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Разговоры о важном»

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Форма организации: внеурочные занятия

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

5. Информационная культура

5.1. «3D моделирование» Цель: Знакомство с современными компьютерными технологиями. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

5.2. «Моя информационная культура» Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

6. Интеллектуальные марафоны

6.1. «Финансовая грамотность» Цель: углубление знаний о финансовой грамотности, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие способности работать в условиях командных соревнований. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, технических устройств.

7. «Учение с увлечением!»

7.1. «Практическая биология» Цель: совершенствование грамотности учащихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением предметным и метапредметным результатом

Форма организации: курсы по выбору

7.2.«Географическое краеведение» Цель: : углубление знаний о краеведении своего края, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие способности работать в условиях командных соревнований. Форма организации: курсы по выбору

7.3.«Занимательная физика» Цель: : расширение представлений об интересных фактах о физике, как науки формирование умения анализировать, наблюдать., расширять свой кругозор Форма организации: курсы по выбору.

7.4. «Актуальные вопросы школьной биологии» Цель: совершенствование грамотности учащихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением предметным и метапредметным результатом Форма организации: курсы по выбору

7.5. «Актуальные вопросы школьной географии» Цель: совершенствование грамотности учащихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением предметным и метапредметным результатом Форма организации: курсы по выбору

7.6. «Математика. Избранные вопросы» Цель: расширение представлений об интересных фактах о математике, как науки. Формирование умения анализировать, наблюдать., расширять свой кругозор Форма организации: курсы по выбору.

7.7. «Трудные вопросы курса русского языка» Цель: совершенствование грамотности учащихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением предметным и метапредметным результатом Форма организации: курсы по выбор

8. Развитие личности и самореализация обучающихся (профориентация)

8.1. Россия- мои горизонты

8.2. Билет в будущее

Внеурочная деятельность 7-9 классы на 2023-2024 уч.г.

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>	<i>7аб</i>	<i>8аб</i>	<i>9</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	*СОК (секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Тяжелая атлетика»), спортивный клуб	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	* кружок «Летопись родного края»	0,5	0,5	0,5
	* «Первая медицинская помощь» (Точка Роста)	0,25	0.25	0,25
	* Дизайн 3 D (Точка Роста)			

	* лего конструирование (Точка Роста)	0,25 0,5	0,25 -	0,25 -
Коммуникативная деятельность	*Разговоры о важном	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	*Школьный театр «Путешествие в сказку»	0,25	0,25	0,25
Информационная культура	*3DМоделирование (Точка Роста)			
	*Лего- конструирование (Точка Роста)	0,25	0,25	0,25
	*Школьный медицентр (Точка Роста)	-	-	0,5
Интеллектуальные марафоны	*Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25

Учение с увлечением	*актуальные вопросы школьной биологии (элективный курс)	-	-	0,25
	*актуальные вопросы школьной географии (элективный курс)	-	-	0,5
	*Математика. Избранные вопросы (элективный курс)	-	-	0,5
	*Трудные вопросы курса русского языка (элективный курс)	-	-	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (профориентация)	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
	«Билет в будущее»	-	1	-
Всего		5,75	6,75	7,5