

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Макушинская средняя общеобразовательная школа» №2**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора школы: _____
Приказ № 157о от 30.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«География Макушинского района»

для обучающихся **7** класса

г. Макушино

Авторская программа по краеведению для 7 класса

учитель географии высшей кв.категории
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа» №2
Каргапольцева Т.В.

2024 -2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Концепция модернизации российской системы образования определяет важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей, интересов детей. Современное образование, ориентированное на создание условий для наиболее полного раскрытия и развития интеллектуальных и творческих способностей школьников, неизбежно встречается с рядом проблем, которые невозможно решить без изменения целей, задач, содержания и методов обучения. Разработанный курс в контексте компетентного подхода создает деятельностьную основу для изучения краеведения и развития исследовательской деятельности у школьников. Активная, осознанная познавательная практическая деятельность обучающихся в окружающей среде является также обязательным условием выполнения практической части федерального компонента стандарта.

Д.С. Лихачёв писал: «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки: в сборе материалов могут принимать участие и большие учёные, и школьники».

Рабочая программа по краеведению рассчитана на 34 часа и предназначена для обучающихся 7-х классов в качестве предметно-ориентированного курса, направленного на выбор гуманитарного профиля. Важная особенность предложенного курса заключается и в том, что он может быть рекомендован слушателям разных профилей. При этом в одном случае его содержание может максимально способствовать реализации углубленного содержания в выбранных в соответствии с профилем предметов, а в другом нести общезначимую гуманитарную направленность, способствовать развитию краеведческой грамотности.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются: системность, целостность, объективность, научность, доступность, реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы.

Рабочая программа учебного предмета краеведение составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по краеведению, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Программы общеобразовательных учреждений по краеведению автор Л.И. Григорьева
3. Учебного плана МКОУ «Макушинская СОШ» № 2 на 2024 -2025 учебный год

Цели программы.

Изучение краеведения в 7 классе общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности, ее познавательных интересов, нравственной культуры, творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
2. Получение и расширение знаний учащихся о родном крае, его истории, традициях и культуре.

3. Патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание на основе формирования исторического сознания.

Задачи:

1. Изучить историю своего города;
2. Углубление и систематизация знаний о своей семье;
3. Пробудить интерес к изучению природы, истории и культуры родного края, к изучению его традиций;
4. Привлечь учащихся к познавательной, поисково - исследовательской деятельности;
5. Воспитание чувства любви к Родине, формирование гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества;
6. Воспитать бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Школьный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для изучения учебного предмета «Краеведение» в VII классе на этапе основного общего образования, из расчета 1 учебный час в неделю.

Практические работы -6

Содержание программы

Вводные занятия . Что изучает краеведение. Географическое положение РТ. Географическое положение Макушинского района

Геральдика. Официальные символы области и района. Топонимика Макушинского района. Пр. работа «Топонимика города». Топонимика названия озер.

Административные границы Макушинского района, РТ. Рельеф района. Горные породы, их происхождение. Практическая работа. «Определение горных пород по образцам» Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат РТ. Знаменитые люди района. Герои Великой Отечественной войны.

Особенности климата Макушинского района РТ. Природа нашего города. Климат- Урок-практикум.

Экскурсия в природу. Метеорологические приборы. Солнечное излучение. Биологические ритмы.

Прак. работа «Метеорологические приборы». Край озер. Водные богатства района. Водоемы нашего

района. Проблема чистой воды и здоровья человека. Гидрологические наблюдения. Урок-практикум

Растительный мир района. Лекарственные, охраняемые растения и съедобные грибы. Ядовитые

растения и грибы. Животные в природе родного края. Охраняемые, редкие и исчезающие растения и

животные нашей местности. Пр. работа Конкурс плакатов «Их надо спасти». Красная книга – сигнал

опасности. По заповедным местам природы. Памятники природы района. Экология нашей местности.

Причины возникновения экологических проблем. Особенности местного ландшафта. Использование и

изменение человеком отдельных компонентов природы своей местности. Население области и

района. Народные промыслы. Быт. Обычаи. Птицы - наши друзья. Богатства недр района. Край в

Искусстве, худ. литературе и публицистике. Легенды и предания нашего района. Озеленение

пришкольной территории. Высадка деревьев и кустарников вдоль оврага. Природа и здоровье

человека. Конкурс плакатов «Охрана природы» Обобщение и повторение, проверка знаний по теме:

«Природные комплексы нашего края». «Определение местных растений, наблюдение за насекомыми и птицами.»

Заключительное занятие. Творческий отчет.

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся должны **уметь:**

Наблюдать и описывать природные явления

Выдвигать свои гипотезы

Делать выводы

Самостоятельно работать с дополнительной литературой в сети Интернет

Выбирать из общего главное

Принимать правильные решения при ответе на вопрос

Аргументировать свои ответы

Выполнять мониторинг экологического состояния данной территории

Работать над исследовательским проектом и защищать его

Применять теоретические знания на практике, в повседневной жизни давать описание природных и хозяйственных объектов;

Вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
 Определять взаимосвязи условий окружающей жизни людей и природы;

Знать:

Суть понятия «краеведение».

Источники комплексного изучения района и города.

Терминологию, предусмотренную курсом на понятийном уровне.

Особенности освоения территории.

Особенности природы и ресурсно-природный потенциал района.

Правила проведения практических работ особенности экономико-географического положения района.

Факторы, формирующие климат, рельеф, внутренние воды и другие компоненты природы.

Правила поведения в природе

Местонахождение особо охраняемых территорий района.

Основные виды природных ресурсов и экологические проблемы в городе и районе.

Особенности национального состава и населения Макушинского района и города.

- Объяснять сущность конкретных региональных экологических проблем;
- Проводить подкормку птиц;
- Охранять растения и животных;
- Озеленять территорию школы;
- Выполнять исследовательские проекты.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Дата
1	Вводные занятия . Что изучает краеведение.	1		
2	Географическое положение РТ.	1		
3	Географическое положение Макушинского района	1		
4	Геральдика. Официальные символы области и района.	1		
5	Топонимика района. Пр. работа «Топонимика»	1		
6	Административные границы района, РТ	1		
7	Рельеф Макушинского района.	1		
8	Горные породы, их происхождение. Практическая работа. «Определение горных пород по образцам.»	1		
9	Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат РТ			
10	Особенности климата Макушинского района РТ. Природа. Климат Урок-практикум	1		
11	Экскурсия в природу	1		
12	Метеорологические приборы. Солнечное излучение. Биологические ритмы. Прак. работа «Метеорологические приборы»	1		
13	Край озер. Водные богатства Макушинского района. Топонимика названия озер	1		
14	Проблема чистой воды и здоровья человека. Гидрологические наблюдения. Урок-практикум			

15	Растительный мир района, комнатные растения.	1		
16	Лекарственные, охраняемые растения и съедобные грибы. Охраняемые, редкие и исчезающие растения и животные нашей местности. Пр. работа Конкурс плакатов «Их надо спасти»	1		
17	Животные в природе родного края.	1		
18	Красная книга – сигнал опасности. По заповедным местам природы. Памятники природы	1		
19	.Экология нашей местности. Причины возникновения экологических проблем Особенности местного ландшафта	1		
20	Население области и района	1		
21	Народные промыслы. Быт. Обычай.	1		
22	Птицы - наши друзья	1		
23	Природа и здоровье человека	1		
24	Конкурс плакатов «Охрана природы» Обобщение и повторение, проверка знаний по теме: «Природные комплексы нашего края.»	1		
25	Знаменитые люди района (поэты, писатели)	1		
26	Знаменитые люди района (поэты, писатели)	1		
27	История возникновения Макушино	1		
28	История возникновения станции Макушино	1		
29	Ветераны Великой Отечественной войны – земляки	1		
30	Ветераны Великой Отечественной войны – земляки	1		
31	Герои Советского Союза – макушинцы	1		
32	Учителя – ветераны, работавшие в школе	1		
33	Сочинение «Мой родной край»	1		
34	КВН «Моя малая Родина»	1		

Литература:

1. География Курганской области
2. Красная книга Курганской области
3. Книга «Курганская область»
4. Периодическая печать
5. Материалы школьного музея «Память»

