

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Макушинская средняя общеобразовательная школа» №2

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
От «30» 08.2024

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора _____ /Лебедева А.М./
Приказ № 157о
От «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
Русский язык
для обучающихся 10 класса

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа 10 класса учебного предмета «Русский язык» основного общего образования составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- авторской программы по русскому языку: Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Авторы: А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. - М. «Просвещение», 2011г. Предметная линия учебников: Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. Авторы: А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова – М.: Просвещение, 2019.
- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;
- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по русскому языку.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
 - **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
 - **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
 - **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
 - **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Формы контроля:

- устное сообщение на лингвистическую тему
- лабораторная работа
- диктант
- тестирование
- изложение с творческим заданием
- сочинение
- грамматические задания
- осложненное и творческое списывание и др.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к знаниям, умениям и навыкам

По окончании 10 класса учащиеся должны:

- - иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- - владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- - уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном – в устной и письменной формах;
- - выявлять подтекст;
- - владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
- - производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- - уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;
- - пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
- - пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
- - писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
- - писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
- - составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
- - участвовать в диспуте, дискуссии;
- - иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке (

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в 15-17 веках; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Изложение лингвистического текста

Русский язык как система средств разных уровней

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.

Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

Изложение (сжатое) с элементами сочинения.

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретённых учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Контрольная работа, включающая фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения её происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический анализ текста.

Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.

Состав слова (морфемика) и словообразование

Обобщение ранее приобретённых учащимися знаний о составе слова и словообразовании.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Практическая работа по теме.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разборов при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями.

Речь, функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект.

Реферат.

Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Сочинение на одну из тем (по выбору учащегося)

Научный стиль речи

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Термины и профессионализмы, номы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Изложение с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте (или выражением собственных суждений по теме, оценки описываемого в тексте факта, события, изображённого в нём персонажа)

Итоговая контрольная работа.

Общая и индивидуальные ориентировочные беседы о темах выпускных рефератов, проектов

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Развитие речи	Контрольные и проверочные работы
1.	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке	5	1	1
2.	Русский язык как система средств разных уровней	2	1	1
3.	Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия	6	2	1
4.	Лексика и фразеология	6	2	1
5.	Состав слова (морфемика) и словообразование	6	2	1
6.	Морфология и орфография	12	4	3
7.	Речь, функциональные стили речи	3	1	1
8.	Научный стиль речи	4	1	1
Всего:		44	14	10
Итого:		68		

5.Литература и интернет ресурсы

Учителя:

«Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Авторы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина. М. «Просвещение» - 2011г.

Предметная линия учебников А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина 10-11 классы - М.: Просвещение,2017

Учащихся:

Русский язык. 10-11 классы. Учебник. для общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина 10-11 классы - М.: Просвещение,2017

Словари и справочники по русскому языку

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Карточки-задания по темам курса

Образовательные сайты («Открытый класс», «Фестиваль открытого урока»)

Презентации по темам курса

Таблицы по русскому языку

Интерактивная доска

Ноутбук

Видеоуроки

Видеоролики

Видеофильмы

Проектор

Колонки к компьютеру

Сборники ЕГЭ по русскому языку (Цибулько Т.)

Тесты для подготовки к ЕГЭ

Принтер

6.Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата	Факт срок
Общие сведения о языке (5+1ч)				
1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	3.09	3.09
2	Язык и культура	1	4.09	4.09
3	Русский язык –государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, язык национальный язык русского народа, один из мировых языков	1	10.09	
4-5	Формы существования русского национального языка	2	11.09 17.09	
6	Повторение	1	18.09	
Язык и речь. Культура речи. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи (5ч)				
7	Система языка, её устройство, функционирование	1	24.09	
8	Культура речи как раздел лингвистики	1	25.09	
9	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1	1.10	
10	Качества хорошей речи	1	2.10	
11	Основные виды словарей (обзор)	1	8.10	
Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы (3+2ч)				
12	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1	9.10	
13-14	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2	15.10 16.10	
15	Повторение	1	22.10	
16	Контрольная работа	1	23.10	
Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы (8+2ч)				
17-18	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2	5.11 6.11	
19-21	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	3	12.11 13.11 19.11	
22	Функционально-стилистическая окраска слова	1	20.11	
23	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1	26.11	
24	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1	27.11	
25	Повторение	1	3.12	
26	Контрольная работа	1	4.12	
Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы (3+2ч)				

27-28	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2	10.12 11.12	
28	Словообразовательные нормы	1	17.12	
30	Повторение	1	18.12	
31	Контрольная работа	1	24.12	
Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы (6+2ч)				
32-33	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2	25.12 14.01	
34-37	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	4	15.01 21.01 22.01 28.01	
38	Повторение	1	29.01	
39	Контрольная работа	1	4.02	
Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии (14+2ч)				
40	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	5.02	
41-42	Правописание гласных и согласных в корне	2	11.02 12.02	
43-44	Употребление разделительных ь и ы. Правописание приставок. Буквы ы–и после приставок	2	18.02 19.02	
45-46	Правописание суффиксов	2	25.02 26.02	
47-48	Правописание н и nn в словах различных частей речи	2	4.03 5.03	
49	Правописание не и ни	1	11.03	
50-51	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2	12.03 18.03	
52-53	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2	19.03 1.04	
54	Повторение	1	2.04	
55	Контрольная работа	1	8.04	
Речь. Речевое общение (5 ч)				
56	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1	9.04	
57	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1	15.04	
58	Речевой этикет	1	16.04	
59-60	Публичное выступление	2	22.04 23.04	
Текст. Информационно-смысловая переработка текста (8 ч)				
61	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1	29.04	
62-63	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2	30.04 6.05	
64-65	Информативность текста. Виды информации в тексте	2	7.05 13.05	
66-68	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	3	14.05 20.05 21.05	

