

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Макушинская средняя общеобразовательная школа» №2

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора /Лебедева А.М./  
Приказ № 157о от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Учебного предмета  
Русский язык  
для обучающихся 9 классов

г. Макушино

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа 9 класса учебного предмета «Русский язык» основного общего образования составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

авторской программы по русскому языку: ФГОС. Русский язык. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/(М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.) – М.: Просвещение, 2016.

основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;

требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по русскому языку.

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

**Цель и задачи обучения.** Курс русского языка направлен на достижение следующей цели - выполнение требований стандарта, формирование всесторонне развитой личности. Для выполнения данной цели необходимо решить следующие задачи, обеспечивающие реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Решение данных задач способствует формированию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Международное значение русского языка (1 ч)**

#### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах (11 ч + 2 ч)**

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

#### **Сложное предложение. Культура речи (11ч + 2ч)**

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

#### **Сложносочиненные предложения (5 ч + 2 ч)**

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

#### **Сложноподчиненные предложения (5 ч + 2 ч)**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

#### **Основные группы сложноподчинённых предложений (25ч + 2ч)**

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

#### **Бессоюзное сложное предложение (11 ч + 2 ч)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

#### **Сложные предложения с различными видами связи (9 ч + 2 ч)**

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи Публичная речь. Повторение.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8 ч + 2 ч)**

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

### **Планируемые результаты изучения курса русского языка в 9 классе.**

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, вере, традициям, языкам, ценностям народов России и мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать с ними взаимопонимания; осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со старшими, сверстниками, младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение ко всем членам семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные пути решения образовательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий, умение корректировать свои действия в соответствии с меняющимися условиями;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение ( индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели, схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

Знать:

основные сведения о языке, определения основных изучаемых в 9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;

уметь:

обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

определять стиль и тип текста;

соблюдать все основные нормы литературного языка;

находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания;

обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными пунктуационными правилами;

находить пунктуационные ошибки;

производить пунктуационный разбор предложения;

находить в словах изученные орфограммы;

уметь обосновывать их выбор;

правильно писать слова и изученными орфограммами;

находить и исправлять орфографические ошибки;

производить орфографический разбор слова;

правильно писать слова с изученными орфограммами;

определять стиль и тип текста;

создавать тексты разных стилей и типов речи;

подготовить и сделать доклад на историко-литературную тему по одному источнику;

составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи)

писать сочинения публицистического характера;

писать заявление, автобиографию;

совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте;  
 свободно и грамотно говорить на заданные темы;  
 соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Из них на развитие речи	Из них контрольные и проверочные работы
1.	Международное значение русского языка	1		
2.	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	13	2	1
3.	Сложное предложение. Культура речи	13	2	1
4.	Сложносочиненные предложения	7	2	1
5.	Сложноподчиненные предложения	7	2	1
6.	Основные группы сложноподчинённых предложений	27	2	3
7.	Бессоюзное сложное предложение	13	2	1
8.	Сложные предложения с различными видами связи	11	2	1
9.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	10	2	1
Всего:		102	16	10
Итого:		102		

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-9-klass>
<https://edu.skysmart.ru/homework/new>  
<https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/bglava-2-sintaksis-puntuaciya/dialog>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/312213>  
<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/9-klass/rech-11403/tekst-tipy-rechi-11406/re-ddebf59d-4315-b563-f2c17895483b>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/start/269272/>  
[https://yandex.ru/video/preview?text=сложное%20предложение%205%20класс&path=yandex\\_search&parent-reqid=1648408746286112-5914572508176508596-sas2-0406--17balancer8080-BAL-5303&from\\_type=vast&filmId=2290455521537907279](https://yandex.ru/video/preview?text=сложное%20предложение%205%20класс&path=yandex_search&parent-reqid=1648408746286112-5914572508176508596-sas2-0406--17balancer8080-BAL-5303&from_type=vast&filmId=2290455521537907279)  
<https://interneturok.ru/lesson/russian/9-klass/bglava-2-sintaksis-/slozhnoe-predlozhenie--o-soyuznoy-i-bessoyuznoy-svyazi>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Часы	Дата	Факт срок
<b>Международное значение русского языка (1 ч)</b>				
1	Международное значение русского языка	1	2.09	
<b>Повторение пройденного в 5 - 8 классах (11 ч + 2 ч)</b>				
2	Устная и письменная речь. <i>Диктант</i>	1	3.09	
3	Монолог, диалог	1	4.09	
4	<b>Р.р.</b> Стили речи. Сочинение-описание	1	9.09	
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1	10.09	
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1	11.09	
7	Предложения с обособленными членами	1	16.09	
8	Предложения с обособленными членами	1	17.09	
9	Предложения с обособленными членами	1	18.09	
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	23.09	
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	24.09	
12	Повторение пройденного по теме		25.09	
13	Проверочная работа по теме «Повторение пройденного»	1	29.09	
14	<b>Р.р.</b> Изложение с продолжением	1	30.09	
<b>Сложное предложение. Культура речи (11 ч + 2 ч)</b>				
15	Понятие о сложном предложении.	1	1.10	
16	Понятие о сложном предложении. <i>Диктант</i>	1	2.10	
17	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	7.10	
18	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	8.10	
19	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	9.10	
20	Р.р. Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»	1	14.10	
21	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	15.10	
22	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	16.10	
23	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	21.10	
24	Интонация сложного предложения	1	22.10	
25	Повторение пройденного	1	23.10	
26	Контрольная работа	1	28.10	
27	Р.р. Сочинение-описание любого уголка природы	1	29.10	
<b>Сложносочиненные предложения (5 ч + 2 ч)</b>				
28	Понятие о сложносочиненном предложении Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1	30.10	
29	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	11.11	
30	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1	12.11	
31	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	13.11	
32	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного	1	18.11	

	предложения. Повторение			
33	<b>Р.р.</b> Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце»	1	19.11	
34	Р.р. Изложение с элементом сочинения	1	20.11	
<b>Сложноподчиненные предложения (5 ч + 2 ч)</b>				
35	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	25.11	
36	<b>Р.р.</b> Сочинение-отзыв по картине И. Тихого «Аисты»	1	26.11	
37	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	27.11	
38	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	2.12	
39	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	3.12	
40	Повторение пройденного. Проверочный тест.	1	4.12	
41	<b>Р.р.</b> Изложение по тексту Н.Кузьмина об А.С.Пушкине	1	9.12	
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (25ч + 2ч)</b>				
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	10.12	
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	11.12	
44	Проверочная работа	1	16.12	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	17.12	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	18.12	
47	Проверочный тест	1	23.12	
48	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение «Ж.Б.Мольер»	1	24.12	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	25.12	
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. <i>Диктант</i>	1	13.01	
51	Проверочный диктант	1	14.01	
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места	1	15.01	
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1	20.01	
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия	1	21.01	
55	Проверочная работа в форме теста	1	22.01	
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1	27.01	
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1	28.01	
58	Проверочная работа по СПП	1	29.01	
59	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1	3.02	
60	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1	4.02	
61	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1	5.02	
62	Сложноподчиненные предложения с несколькими	1	10.02	



	придаточными. Знаки препинания в них.			
63	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1	11.02	
64	<b>Р.р.</b> Изложение «С.И.Ожегов»	1	12.02	
65	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1	17.02	
66	Повторение.	1	18.02	
67	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	19.02	
68	Работа над ошибками в контрольном диктанте	1	24.02	
<b>Бессоюзное сложное предложение (11 ч + 2 ч)</b>				
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	25.02	
70	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	26.02	
71	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1	3.03	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1	4.03	
73	<b>Р.р.</b> Изложение по тексту Н.В.Гоголя «Мёртвые души»	1	5.03	
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	10.03	
75	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	11.03	
76	Проверочная работа по теме	1	12.03	
77	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	17.03	
78	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	18.03	
79	<b>Р.р.</b> Сочинение по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелёвка»	1	19.03	
80	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение	1	1.04	
81	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	2.04	
<b>Сложные предложения с различными видами связи (9 ч + 2 ч)</b>				
82	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	3.04	
83	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	8.04	
84	Р.р. Сочинение-реклама по картине М.К. Финогеновой «Каток для начинающих»	1	9.04	
85	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	10.04	
86	Знаки препинания в сложных предложениях с	1	15.04	

	различными видами связи.			
87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	16.04	
88	Проверочная работа по теме	1	17.04	
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	22.04	
90	Р.р. Публичная речь. Сочинение на тему «Взрослые и мы»	1	23.04	
91	Повторение.	1	24.04	
92	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	29.04	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8 ч + 2 ч)</b>				
93	Фонетика и графика.	1	30.04	
94	Лексикология (лексика) и фразеология.	1	6.05	
95	Морфемика.	1	7.05	
96	Словообразование.	1	8.05	
97	Морфология.	1	13.05	
98	<b>Р.р.</b> Сочинение-отзыв на любой кинофильм	1	14.05	
99	Синтаксис.	1	15.05	
100	Орфография. Пунктуация	1	20.05	
101	Повторение пройденного по теме	1	21.05	
102	<b>Р.р.</b> Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение по прослушанному тексту	1	22.05	

### Учебно-методическое обеспечение

Учителя:

«Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский. 11 издание - 2010г.

Предметная линия учебников Л.А.Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д.Дейкиной, О.М.Александровой. Научный редактор Н.М.Шанский - М.: Просвещение,2011

Учащихся:

Русский язык. 9 класс. Учебник. для общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Научный редактор Н.М.Шанский - М.: Просвещение,2011г.

Словари и справочники по русскому языку

