




«Макушинская основная общеобразовательная школа» -  
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Макушинская средняя общеобразовательная школа» №2

Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «27.08» 20 21 г.  
руководитель МО  
 (А.А.Вакулин)

Принято  
Председатель  
Управляющего  
Совета  
 (Жултанова  
Г.М.) -  
«27.08» 20 21 г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по ВР  
 (А.А.Вакулин)  
«24.08» 20 21 г.

Утверждаю  
Директор  
МКОУ «МСОШ» №2  
 Пяткова Л.Г.  
Приказ № 87/40  
от «31»  
08 2021 г.



Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Цветоводство»**  
Возраст обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации: три года

Автор - составитель  
Жиравигина А.А., учитель технологии

г. Макушино, 2021

## Содержание.

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Характеристика особенностей программы.....	3
1.2.	Цель программы.....	4
1.3.	Задачи программы.....	4
1.4.	Программа построена на принципах.....	4
1.5.	Методы, применяемые в ходе реализации программы.....	4
1.6.	Формы организации занятий.....	5
1.7.	Способы отслеживания и контроля результатов образовательного процесса.....	5
2.	Учебный план программы «Цветоводство» 1 год обучения.....	8
3.	Содержание программы 1-го года обучения.....	9
4.	Календарный учебный график 1-го года обучения.....	14
5.	Методическое обеспечение программы 1-го года обучения.....	14
6.	Учебный план программы «Цветоводство» 2 год обучения.....	17
7.	Содержание программы 2-го года обучения.....	18
8.	Календарный учебный график 2-го года обучения.....	20
9.	Методическое обеспечение программы 2-го года обучения.....	24
9.	Учебный план программы «Цветоводство» 3 год обучения.....	26
10.	Содержание программы 3-го года обучения.....	26
11.	Календарный учебный график 3-го года обучения.....	29
12.	Методическое обеспечение программы 3-го года обучения.....	34
13.	Методическое обеспечение программы 3 года обучения.....	36
14.	Список литературы.....	37
15.	Материально-техническое обеспечение программы.....	38
16.	Приложение	

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – уникальная сфера образования, которая объединяет воспитание, обучение, развитие подростков. Одной из основных задач системы дополнительного образования детей является оказание помощи обучающимся в знакомстве с декоративными и комнатными растениями, помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления роста и развития растений. Обучающиеся знакомятся с многообразием растений – однолетних, двулетних, многолетних, комнатных растений, их изучение, размножение, уход и использование. Наиболее глубоко данные задачи рассматриваются в цветоводстве.

За основу взята типовая программа «Юные цветоводы» из Сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской.

Программы рекомендованы Главным управлением школ Министерства просвещения СССР как типовые и подготовлены Отделом внеклассной и внешкольной работы Министерства просвещения СССР. (Москва «Просвещение», 1983 год).

Работа с цветочными культурами таит в себе возможности сближения детей с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней, приобщение обучающихся к труду. Физический труд на свежем воздухе способствует общему улучшению здоровья и снятию стрессовых состояний.

### **1.1. Характеристика особенностей программы.**

Программа ориентирована на средний возраст детей с учетом их психологического и физического развития. Группы комплектуются с учетом возрастных особенностей детей. Методика работы с детьми школьного возраста предполагает развитие способностей обучающихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей. Программа рассчитана на 3 года обучения 204 часа. Возраст обучающихся 10-13 лет.

Данная программа имеет естественнонаучную направленность.

Программа содержит следующие разделы: уход и размножение комнатных растений, питание комнатных растений из почвы и их подкормка, выращивание рассады однолетников, выгонка цветочно-декоративных культур, весенние работы в цветнике и т. д. На занятиях обучающиеся учатся видеть красоту и создавать ее своими руками на пришкольном участке.

Первый год обучения рассчитан на 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительность часа 40 минут. Первый год обучения нацелен на знакомство обучающихся с разнообразием комнатных растений, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению и уходу за ними по ведению наблюдений за ростом и развитием растений, учатся обобщать итоги проведенной работы. Воспитанники учатся правильно обращаться с инструментами. Детям прививается любовь и бережное отношение к природе.

Второй год обучения рассчитан на 68 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по часу, продолжительность часа – 40 минут. Развивая свои умения и навыки, обучающиеся второго года обучения, выполняют более сложные работы: подготавливают открытый и закрытый грунт к зиме, выращивают рассаду однолетников, проводят летние работы на пришкольном участке.

Программа разработана с учетом психологии детей и их интересов. После набора в кружковые объединения и вводных занятий начинается работа по разделам программы. Изучение каждой темы начинается с теоретической части и подкрепляется практической деятельностью. Теоретические знания и общие практические навыки даются всей группе.

## 1.2. Цель программы.

**Цель программы:**

**формирование** личности с общетрудовыми и специальными умениями по изучению, размножению и использованию цветочно-декоративных растений.

## 1.3. Задачи программы.

В процессе кружковой работы для достижения поставленных целей решается ряд задач:

- **сформировать** систему знаний, умений и навыков в самостоятельной практической деятельности при работе с цветочно-декоративными растениями;
- **развивать** познавательные, созидательные способности обучающихся;
- **воспитывать** бережное отношение к природе, трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, бережливость за результаты своей деятельности;
- **получить** опыт для применения полученных знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## 1.4. Программа построена на принципах:

Принцип гуманности, принцип природосообразности, принцип увлекательности, принцип системности, принцип доступности, принцип последовательности, принцип коллективности

## 1.5. Методы, применяемые в ходе реализации программы.

### - словесные методы обучения.

Устное изложение, беседы, сообщения, которые нацелены на создание условий для развития таких способностей: слушать, видеть, запоминать, наблюдать.

Словесные методы развивают способность говорить и доказывать, логически мыслить.

### - наглядные методы обучения.

Показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, журналов, справочной литературы, инструментов, приспособлений.

### - практические методы обучения.

Учащиеся очень хорошо воспринимают наглядно-демонстрационный материал, так как идет активизация процесса восприятия. Практическая работа выполняется для закрепления полученных знаний.

### - исследовательские методы обучения.

Овладение детьми методами научного познания, самостоятельной работы.

Групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая работа.

Основной формой работы в объединении является учебное занятие, а также беседы.

На занятиях у детей вырабатываются не только технические знания и умения, но и воспитывается умение работать самостоятельно, развивается наблюдательность, зрительная память, прививается любовь к физическому труду. На экскурсиях, в беседах с детьми, в непринужденной обстановке, формируется также положительное отношение к экологии.

## 1.6. Формы организации занятий.

Программа предлагает эффективные методы образовательно-воспитательной работы с детьми: беседы, игры-путешествия, конкурсы, урок-викторина, занятие -игра.

### 1.7. Способы отслеживания и контроля результатов образовательного процесса.

В программе промежуточная диагностика результатов проводится в ходе изучения тем, а итоговая диагностика - в конце изучения разделов программы.

Важным показателем эффективности реализации программы является самостоятельная работа обучающихся при работе с цветочно-декоративными растениями, участие в выставках. Для большинства обучающихся основным результатом является умение вырастить свое растение, а также объем знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения данной программы.

Следует иметь в виду принцип постепенного продвижения в развитии личности, то есть возможность для самореализации ребенка в условиях свободного выбора различных видов деятельности. При этом успехи достижения ребенка сравниваются не со стандартом, а с исходными возможностями. Для определения возможностей и умений ребенка при наборе в объединение проводится первичное анкетирование и тестирование, используется методика выявления исходного уровня владения умениями и навыками. Дальнейшее отслеживание результатов обучения проводится при помощи тестов, анкет, опросов, а в конце учебного года обучающиеся готовят сообщения или рефераты.

#### **По окончании 1 года обучения, обучающиеся должны**

##### **Знать:**

- Правила безопасности труда и поведения в обществе.
- Название и назначение инструментов и приспособлений, правила пользования ими.
- Значение слов «цветник», «однолетники», «двулетники», «многолетники», «прищипка», «перевалка» и др.
- Правила работы с комнатными растениями, в цветнике, в теплице.
- Названия комнатных растений, цветочно-декоративных растений.

##### **Уметь:**

- Бережно относиться к природе;
- Правильно заготавливать семена, убирать цветник.
- Ухаживать за комнатными растениями, растениями открытого грунта, ухаживать за посевами в теплице.
- Вскопывать участки, разбивать клумбы, производить посев семян.
- Правильно вести себя во время экскурсий в природе.
- Пользоваться инструментами и приспособлениями, соблюдая правила техники безопасности

#### **По окончании 2 года обучения, обучающиеся должны**

##### **Знать:**

- Что такое перевалка, пересадка комнатных растений, вегетативное размножение, виды цветочно-декоративных растений, их особенности;
- Способы размножения комнатных растений и ухода за ними;
- Правила подкормки комнатных растений; о Правила ухода за комнатными растениями; о Правила работы в теплице, на клумбе;

##### **Уметь:**

- Правильно производить сбор семян однолетников;
- Производить выгонку цветочно-декоративных культур;
- Подготовить почву к работе в теплице, клумбе;
- Производить посадку многолетников, двулетников, однолетников.
- Высаживать рассаду, выращенную в теплице.
- Подготавливать открытый и закрытый грунт к зиме.
- Выращивать рассаду однолетников в теплице.
- Правильно вести себя во время экскурсий в природе.

### **По окончании 3 года обучения, обучающиеся должны**

- Способы выращивания однолетников, двулетников, многолетников.
- Способы подготовки цветника к зиме.

Условия содержания комнатных растений.

- Способы размножения комнатных растений.
- Способы выращивания рассады в теплице, правила ухода.
- Приемы высадки рассады на клумбы.

### **Уметь:**

- Самостоятельно производить посадку тюльпанов, нарциссов на зиму, выкопку и хранение корневых клубней георгин.
- Весной производить размножение многолетников делением и черенкованием, подготавливать почву для посадки многолетников
- Выполнять посев семян однолетников в открытый грунт.
- Размножать и ухаживать за комнатными растениями.
- Высаживать рассаду однолетников на клумбы.
- Правильно вести себя во время экскурсий в природе.

**Контроль** знаний и умений обучающихся проводится в форме тестирования, проведения конкурсов, бесед, викторин, смотров знаний, защиты исследовательских работ. При анализе усвоения программного материала воспитанниками педагог использует карты достижений учащихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяется по трем уровням:

- **Высокий.** Усвоение программного материала в полном объеме; воспитанник имеет достижения на уровне города, района, области.
- **Средний.** Усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок; участвует в выставках, конкурсах и др. на уровне района.
- **Низкий.** Усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

## 2. Учебный план программы «Цветоводство» 1-го год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение.	1	1	-	Тестирование
2	Цветочно-декоративные растения открытого грунта.	5	1	4	Тестирование
3	Подготовка цветника к зиме.	10	2	8	Тестирование
4	Уход за комнатными	15	2	13	Тестирование
5	Вредители и болезни растений. Меры борьбы с ними.	7	3	4	Тестирование
6	Опытническая работа.	8	2	6	Тестирование
8	Работа в теплице.	12	2	10	Тестирование
9	Весенние работы в цветнике.	9	1	8	Тестирование
10	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование
Всего часов:		68	14	54	

### **3. Содержание программы 1-го года обучения:**

#### **Введение.**

Ознакомление с планом работы кружка, с видами работ по озеленению и массовым мероприятиям.

#### **Цветочно-декоративные растения открытого грунта.**

##### **Теоретическая часть.**

Ознакомление с видами цветочно-декоративных растений, их значение в жизни человека.

##### **Практическая часть.**

Экскурсия в парк-сад для сбора природного материала для гербария, изготовление коллекции семян растений открытого грунта, их значение в жизни человека.

#### **Подготовка цветника к зиме.**

##### **Теоретическая часть.**

Знакомство с видами работ в цветнике.

##### **Практическая часть.**

Сбор семян однолетников, уборка цветника, вскапывание почвы, вынос мусора.

#### **Уход за комнатными растениями.**

##### **Теоретическая часть.**

Биологические особенности комнатных растений. Знакомство с комнатными растениями, паспортизация растений, работа со справочной литературой.

Требовательность растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению.

Виды ухода за комнатными растениями в связи с биологическими особенностями.

Классификация комнатных растений. Познакомить с выбором растений, условиями содержания комнатных растений. Питание комнатных растений из почвы, их подкормка. Сроки, технология, количество подкормок.

##### **Практическая часть.**

Расстановка комнатных растений в помещении, группировка комнатных растений, изготовление альбома комнатных растений, распознавание комнатных растений.

Приготовление субстратов, подкормка, опрыскивание, полив комнатных растений, посадка комнатных растений, перевалка, пересадка, прищипка, обрезка, омоложение комнатных растений. Приготовление раствора органических, минеральных удобрений.

Подкормка комнатных растений. Освещенность, температура, влажность воздуха и полив.

#### **Вредители и болезни растений. Меры борьбы с ними.**

##### **Теоретическая часть.**

Вредители и болезни цветочно-декоративных растений.

##### **Практическая часть.**

Борьба с вредителями и болезнями. Наблюдения за состоянием комнатных растений.



### **Опытническая работа**

#### **Теоретическая часть.**

Познакомить с технологией проведения опыта с комнатными растениями. Разработка плана проведения опыта.

#### **Практическая часть.**

Проведение опыта, ведение дневника.

### **Работа в теплице/минипарнике.**

#### **Теоретическая часть.**

Виды работ в теплице.

#### **Практическая часть.**

Подготовка почвы, посев семян, расстановка этикеток, наблюдение за состоянием рассады.

### **Весенние работы в цветнике.**

#### **Теоретическая часть.**

Виды работ весной в цветнике.

#### **Практическая часть.**

Вскапывание, посев, высадка рассады, уход, прореживание всходов, полив.

### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов работы в кружковом объединении за год.

#### 4.Календарный учебный график реализации программы

Год обучения : 1

№п\п занятия	Месяц	Неделя	Тема	Количество часов
<b><u>Раздел 1.Введение (1ч.)</u></b>				
1			Введение в образовательную программу.	1
<b><u>Раздел 2. Цветочно-декоративные растения открытого грунта (5ч.)</u></b>				
2			Виды цветочно-декоративных растений.	1
3			Сбор семян однолетников.	1
4			Сбор семян однолетников.	1
5			Изготовление коллекции семян.	1
6			Сбор цветочно-декоративных растений для гербария.	1
<b><u>Раздел 3. Подготовка цветника к зиме (10ч.)</u></b>				
7-8			Знакомство с видами работ в цветнике.	2
9			Сбор семян однолетников.	1
10			Сбор семян однолетников.	1
11			Сбор семян однолетников.	1
12			Уборка цветника. Вынос мусора.	1
13			Уборка цветника. Вынос мусора.	1
14			Вскапывание почвы в цветнике.	1
15			Вскапывание почвы в цветнике.	1
16			Вскапывание почвы в цветнике.	1

<b><u>Раздел 4. Уход за комнатными растениями (14ч).</u></b>				
17			Биологические особенности комнатных растений.	1
18			Разнообразие комнатных растений. Их значение в жизни человека.	1
19			Классификация комнатных растений.	1
20			Условия содержания комнатных растений.	1
21			Почвенные условия комнатных растений.	1
22			Приготовления субстрата для комнатных растений.	1
23			Питание комнатных растений.	1
24			Подкормка, сроки подкормки комнатных растений	1
25			Уход за комнатными растениями.	1
26			Инвентарь и оборудование, применяемые для ухода за комнатными растениями.	1
27			Полив, опрыскивание. Гигиенические процедуры.	1
28			Перевалка и пересадка комнатных растений.	1
29			Обрезка комнатных растений.	1
30			Викторина «Цветочная почемучка».	1
<b><u>Раздел 5. Вредители и болезни комнатных растений. Меры борьбы с ними (7ч.)</u></b>				
31-32			Вредители комнатных растений.	2
33			Болезни комнатных растений.	1
34			Меры борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.	1
35			Борьба с вредителями комнатных растений.	1
36			Борьба с болезнями комнатных растений.	1
37			Обобщающее занятие по теме.	1
<b><u>Раздел 6. Опытническая работа (8 ч.)</u></b>				
38-39			Луковичные цветочно-декоративные растения.	2
40			Виды луковичных растений и особенности их выращивания.	1

41			Сроки посадки луковичных.	1
42			Размножение луковичных.	1
43			Болезни и вредители луковичных.	1
44			Выгонка луковичных.	1
45			Обобщающее занятие по теме.	1
<b>Раздел 7. Работа в теплице/минипарнике (12ч)</b>				
46			Виды работ в теплице/минипарнике	1
47			Подготовка почвы в теплице/минипарнике.	1
48			Методы выращивания рассады однолетников в теплице/минипарнике.	1
49			Подготовка и посев семян однолетников в грунт.	1
50			Уход за посевами.	1
51			Уход за посевами.	1
52			Уход за посевами.	1
53			Пикировка рассады однолетников.	1
54			Пикировка рассады однолетников.	1
55			Уход за выращенной рассадой.	1
56			Уход за выращенной рассадой	1
57			Обобщающее занятие по теме.	1
<b>Раздел 8. Весенние работы в цветнике (9ч.)</b>				
58			Виды весенних работ в цветнике.	1
59			Подготовка почвы в цветнике.	1
60			Посадка многолетников.	1
61			Посев семян однолетних растений в открытый грунт.	1
62			Посев семян однолетних растений в открытый грунт.	1
63			Высадка рассады на клумбы.	1
64			Высадка рассады на клумбы.	1
65			Уход за высаженной рассадой однолетников	1
66			Уход за высаженной рассадой однолетников	1
67			Обобщающее занятие по теме	1
			<b><u>Раздел 9. Итоговое занятие</u></b>	

68			Подведение итогов за год	1
----	--	--	--------------------------	---

---

**Всего часов: 68ч**

#### 4.Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№	Раздел или тема занятий	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Занятие-экскурсия	Словесный Наглядный Практический	Наглядные пособия, Картинки растений, журналы «Мой цветок», «Цветоводство»	Компьютер Карандаши Альбомы	Экскурсия
2.	Цветочно- декоративные растения открытого грунта	Занятие	Словесный Наглядный Практический	Тетради, Карандаши Картотека цветочно – декоративных растений.	Компьютер Садовые инструменты	Беседа
3.	Подготовка цветника к зиме.	Занятие	Словесный Наглядный Практический	Тетради Наглядные пособия	Садовые инструменты	Беседа
4.	Уход за комнатными растениями.	Занятие	Словесный Наглядный Практический	Картотека растений.	Компьютер Принадлежности для ухода за растениями	Беседа
5.	Вредители и болезни комнатных растений.	Занятие	Словесный Наглядный Практический	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Принадлежности для ухода за растениями	Беседа
6.	Опытническая работа.	Занятие	Словесный Наглядный Практический	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Садовые инструменты	Беседа
7.	Работа с теплицей / минипарником.	Занятие	Словесный Наглядный Практический	Тетради Наглядные пособия Коллекция семян	Компьютер Садовые инструменты Альбомы Карандаши	Беседа
8.	Весенние работы в цветнике.	Занятие	Словесный Наглядный Практический	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты	Беседа
9.	Подведение итогов	Занятие – экскурсия	Словесный Наглядный Практический	Гербарный материал	Компьютер	Экскурсия

#### 4. Учебный план программы «Цветоводство» 2-го года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Осенние работы в цветнике.	10	2	8	Тестирование
3	Биологические особенности	10	3	7	Тестирование
4	Ассортимент комнатных растений в озеленении интерьера.	8	2	6	Тестирование
5	Уход за комнатными растениями зимой.	10	2	8	Тестирование
6	Размножение комнатных растений.	8	2	6	Тестирование
7	Выгонка цветочно-декоративных культур.	6	1	5	Тестирование
8	Работа в теплице/ минипарнике	6	1	5	Тестирование
9	Весенние работы на клумбе.	8	2	6	Тестирование
10	Итоговое занятие	1		1	Тестирование
Всего часов:		68	16	52	

## 5. Содержание программы 2-го года обучения:

### Введение.

#### Организационное занятие.

План работы кружка на год, инструменты, материалы для работы. Правила поведения, правила техники безопасности на кружковых занятиях.

### Осенние работы в цветнике.

#### Теоретическая часть.

Значение подготовки открытого грунта к зиме.

#### Практическая часть.

Уборка цветника. Обработка почвы. Заготовка почвы на зиму. Уборка, вскапывание, очистка.

### Биологические особенности цветочно-декоративных культур открытого грунта.

#### Теоретическая часть.

Ознакомление с видами цветочно-декоративных растений, их значение в жизни человека.

#### Практическая часть.

Экскурсия в цветник. Сбор семян однолетников.

### Ассортимент комнатных растений в озеленении интерьера

#### Теоретическая часть.

Характеристика цветочно-декоративных растений, выращиваемых в комнатах.

#### Практическая часть.

Способы размещения растений в интерьере школы: виды растений, их размещение, условия их содержания, композиции в интерьере школы.

### Уход за комнатными растениями зимой.

#### Теоретическая часть.

Виды ухода за комнатными растениями в связи с биологическими особенностями. Инвентарь, применяемый для ухода за комнатными растениями

#### Практическая часть.

Технология проведения перевалки и пересадки комнатных растений. Правила полива, опрыскивания, обмывания растений, правила подкормки комнатных растений. Уход за листьями. Методы формирования комнатных растений: прищипка, обрезка, опоры растений. Борьба с болезнями и вредителями.

### Выгонка цветочно-декоративных культур.

#### Теоретическая часть.

Способы выгонки цветочно-декоративных растений. Технология выгонки.

#### Практическая часть.

Выгонка луковичных растений. Технология выгонки многолетников. Наблюдение за выгоночными растениями.



## **Размножение комнатных растений.**

### **Теоретическая часть.**

Способы размножения комнатных растений. Технология размножения растений.

**Практическая часть.** Размножение стеблевыми и листовыми черенками, отпрысками, дочерними растениями, делением куста и отводками, размножение луковичных растений, размножение семенами.

## **Работа в теплице/минипарнике**

### **Теоретическая часть.**

Способы выращивания рассады однолетников в теплице/минипарнике

### **Практическая часть.**

Очистка семян, подготовка почвы, посев семян однолетников на рассаду, уход, полив.

## **Весенние работы на клумбе**

### **Теоретическая часть.**

Виды весенних работ на клумбе.

### **Практическая часть.**

Подготовка почвы: вскапывание, рыхление, разравнивание. Посев летников на рассаду в открытый грунт. Посадка многолетников. Посадка рассады однолетников. Поделка клумб.

## **Итоговое занятие**

Подведение итогов работы в кружковом объединении за год.

## 8. Календарный учебный график реализации программы

год обучения: 2

№п\п занятия	Месяц	Неделя	Тема	Количество часов
<b><u>Раздел 1. Вводное занятие (1ч)</u></b>				
1			Вводное занятие.	1
<b><u>Раздел 2. Осенние работы в цветнике (10 ч)</u></b>				
2			Знакомство с видами осенних работ в цветнике.	1
3			Сбор семян однолетников.	1
4			Сбор семян однолетников.	1
5			Сбор семян однолетников.	1
6			Уход за многолетниками.	1
7			Подготовка почвы в цветнике к зиме	1
8			Уборка цветника.	1
9			Уборка цветника.	1
10			Уборка цветника.	1
11			Уборка цветника.	1
<b><u>Раздел 3. Биологические особенности цветочно-декоративных культур открытого грунта (10 ч)</u></b>				
12			Виды цветочно-декоративных растений открытого грунта	1
13			Виды цветочно-декоративных растений открытого грунта	1

14			Группы цветочно-декоративных растений открытого грунта	1
15			Распознавание цветочно-декоративных растений.	1
16			Экскурсия в парк-сад	1
17			Воздушное высушивание растений	1
18			Высушивание растений под прессом	1
19			Высушивание растений с применением гигроскопичных материалов	1
20			Изготовление гербария из собранного природного материала.	1
21			Заготовка грунта для комнатных растений	1
<b><u>Раздел 4. Ассортимент комнатных растений в озеленении интерьера (8 ч)</u></b>				
22-23			Многообразие комнатных растений.	2
24-25			Уход за комнатными растениями	2
26			Питание комнатных растений	1
27			Группировка комнатных растений	1
28			Почвенные условия комнатных растений	1
29			Викторина «Цветочная комната»	1
<b><u>Раздел 5. Уход за комнатными растениями зимой (10 ч)</u></b>				
30			Виды ухода за комнатными растениями.	1
31			Инвентарь и оборудование, применяемые для ухода за комнатными растениями.	1
32			Приготовление субстратов для комнатных растений.	1
33			Подкормка комнатных растений.	1
34			Опрыскивание комнатных растений, гигиенические процедуры.	1

35			Перевалка и пересадка комнатных растений.	1
----	--	--	---	---

3		Перевалка и пересадка комнатных растений.	1
3		Формирование комнатных растений: прищипка, обрезка, омолаживание.	1
7			
3		Посадка комнатных растений.	1
3		Уход за комнатными растениями, опрыскивание.	1
<b><u>Раздел 6. Размножение комнатных растений (8 ч)</u></b>			
4		Способы размножения комнатных растений	1
4		Семенное размножение комнатных растений.	1
4		Вегетативное размножение комнатных растений.	1
4		Черенкование и посадка черенков.	1
4		Размножение растений листом и частями листа.	1
4		Размножение путем деления куста.	1
4		Наблюдение и уход за размноженными растениями.	1
4		Наблюдение и уход за размноженными растениями	1
<b><u>Раздел 7. Выгонка цветочно-декоративных культур (6 ч)</u></b>			
4		Способы выгонки цветочно-декоративных растений.	1
4		Выгонка луковичных растений.	1
5		Выгонка многолетников корневищных.	1
5		Наблюдение за состоянием выгоночных растений.	1
		Наблюдение за состоянием выгоночных растений.	1
		Наблюдение за состоянием выгоночных растений.	1
<b><u>Раздел 8. Работа в теплице/минипарнике (6ч)</u></b>			
54		Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах	1

55			Методика выращивания рассады однолетников в теплице.	1
56			Очистка семян	1
57			Подготовка почвы для посева	1
58			Посев семян однолетников.	1
59			Уход за посевами.	1
<b><u>Раздел 9. Весенние работы на клумбе (8 ч)</u></b>				
60			Виды весенних работ в цветнике.	1
61			Подготовка почвы в цветнике.	1
62			Посадка многолетников.	1
63			Посев семян однолетних растений в открытый грунт.	1
64			Поделка клумб.	1
65			Высадка рассады на клумбы.	1
66			Высадка рассады на клумбы.	1
67			Уход за высаженной рассадой однолетников	1
<b><u>Раздел 10. Итоговое занятие (1 ч)</u></b>				
68			Подведение итогов работы за год. Задание на лето.	1

Всего часов: 68 ч

## 8. Методическое обеспечение программы 2-го года обучения

№	Раздел или тема занятий	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Вводное занятие.</b>	Занятие-экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Наглядные пособия, Картинки растений, журналы «Мой цветок», «Цветоводство» Тетради	Компьютер Карандаши Альбомы	Экскурсия
2	<b>Биологические особенности цветочно-декоративных культур открытого грунта.</b>	Занятие сообщение практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
3	<b>Осенние работы в цветнике.</b>	Занятие – сообщение, практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Картотека цветочно – декоративных растений.	Компьютер садовые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
4	<b>Ассортимент комнатных растений в озеленении интерьера</b>	Занятие -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер комнатные растения	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
5	<b>Уход за комнатными растениями.</b>	Занятие -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>

6	<b>Выгонка цветочно-декоративных культур.</b>	Занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
7	<b>Способы размножения комнатных растений</b>	Занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
8	<b>Работа в теплице.</b>	Занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Наглядные пособия	Садовые инструменты	?
9	<b>Весенние работы в цветнике.</b>	Занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Наглядные пособия	Садовые инструменты	?
10	<b>Подведение итогов</b>	Занятие – экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Гербарный материал	Компьютер	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выставка</li> <li>▪ Экскурсия</li> </ul>



## 6. Учебный план программы «Цветоводство» 3-го года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие.	1	1	-	
2	Осенние работы в цветнике.	5	1	4	Тестирование
3	Азбука цветов.	5	1	4	Тестирование
4	Влияние условий содержания на рост и развитие комнатных растений.	5	1	4	Тестирование
5	Уход за комнатными растениями.	9	2	7	Тестирование
6	Способы размножения комнатных растений.	6	2	4	Тестирование
7	Комнатные растения в школьном кабинете	7	1	6	Входная диагностика
8	Выращивание рассады однолетников в теплице/минипарнике и уход.	6	1	5	Тестирование
9	Весенние работы в цветнике.	10	1	9	Тестирование
10	Высадка рассады однолетников на клумбы.	11	2	9	Тестирование
11	Итоговое занятие.	3	1	2	Тестирование
	Всего часов:	68	14	54	

## 7. Содержание программы 3-го года обучения:

### Введение.

План работы кружка на год, инструменты, материалы для работы. Правила поведения, правила техники безопасности на кружковых занятиях.

### Осенние работы в цветнике.

#### Теоретическая часть.

Подготовка открытого грунта к зиме.

#### Практическая часть.

Уборка цветника. Уборка, вскапывание, очистка.

### Азбука цветов.

#### Теоретическая часть.

Знакомство с мифами, сказками о цветах, цветочными часами, растениями рекордсменами.

#### Практическая часть

Изготовление цветочных часов.

### Влияние условий содержания на рост и развитие комнатных растений.

#### Теоретическая часть.

Познакомить обучающихся с условиями содержания комнатных растений.

#### Практическая часть.

Естественное и искусственное освещение. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Полив и опрыскивание. Почвенные смеси. Подкормка.

### Уход за комнатными растениями.

#### Теоретическая часть.

Познакомить со способами и методами ухода за комнатными растениями и сроки его проведения.

#### Практическая часть.

Борьба с болезнями и вредителями. Уход за листьями. Пересадка, перевалка растений. Формирование растений.

### Способы размножения комнатных растений.

#### Теоретическая часть.

Значение размножения комнатных растений. Технология размножения комнатных растений разными способами.

#### Практическая часть.

Вегетативное размножение комнатных растений. Размножение отпрысками, черенками, делением куста, отводками.

### Комнатные растения в школьном кабинете.

#### Теоретическая часть.

Значение комнатных растений в жизни человека. Расположение растений в комнате. Подбор растений для школьного кабинета.

#### Практическая часть.

Составление паспорта комнатных растений. Подбор растений для школьного кабинета.

**Выращивание рассады однолетников в теплице/ минипарнике и уход.**

**Теоретическая часть.**

Способы выращивания рассады однолетников в теплице/минипарнике. Инструктаж по Т. Б.

**Практическая часть.**

Подготовка почвы. Посев семян. Уход за посевами.

**Весенние работы в цветнике.**

**Теоретическая часть.**

Виды весенних работ в цветнике.

**Практическая часть.**

Подготовка почвы: вскапывание, рыхление, разравнивание, выбор сорняков. Высадка рассады в цветнике. Уход за цветами: полив, рыхление, прополка.

**Высадка рассады однолетников на клумбы.**

**Теоретическая часть.**

Виды работ на клумбе.

**Практическая часть.**

Поделка клумб. Высадка рассады на клумбы. Уход.

**Итоговое занятие.**

Подведение итогов за текущий год.

## 10. Календарный учебный график реализации программы

год обучения: 3

№п\п занятия	Месяц	Неделя	Тема	Количество часов
<b><u>Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)</u></b>				
1			Вводное занятие.	1
<b><u>Раздел 2. Осенние работы в цветнике (5 ч)</u></b>				
2			Виды осенних работ в цветнике	1
3			Сбор семян однолетников, двулетних цветочных растений.	1
4			Правила подготовки посадочных мест к зиме.	1
5			Выкопка клубнелуковиц гладиолусов.	1
6			Уборка цветника.	1
<b><u>Раздел 3. Азбука цветов (5 ч)</u></b>				
7			Цветочные сказки, легенды, притчи о природе.	1
8			Мировые рекорды растений.	1
9			Забавные цветочные часы	1
10			Значение цветов и правила цветочного этикета	1
11			Цветочный гороскоп. Обобщающее занятие по теме	1
<b><u>Раздел 4. Влияние условий содержания на рост и развитие комнатных растений (5ч)</u></b>				
12			Условия содержания комнатных растений.	1
13			Теплолюбивые и холодостойкие растения	1

14-15			Полив и опрыскивание комнатных растений.	2
16			Почвенные смеси, подкормки для комнатных растений.	1
<b><u>Раздел 5. Уход за комнатными растениями (9 ч)</u></b>				
17			Способы ухода за комнатными растениями.	1
18			Инвентарь и оборудование, используемый для ухода за комнатными растениями.	1
19			Болезни комнатных растений. Борьба с болезнями комнатных	1
20			Вредители комнатных растений.	1
21			Борьба с вредителями комнатных растений.	1
22			Формирование комнатных растений.	1
23			Уход за комнатными растениями.	1
24			Подготовка комнатных растений к зиме	1
25			Обобщающее занятие по теме	1
<b><u>Раздел 6. Способы размножения комнатных растений (6 ч)</u></b>				
26			Способы размножения комнатных растений.	1
27			Размножение семенами комнатных растений.	1
28			Размножение листовыми черенками.	1
29			Размножение дочерними растениями, отводками, делением куста	1
30			Размножение стеблевыми черенками	1
31			Наблюдение и уход за размноженными растениями.	1
<b><u>Раздел 7. Комнатные растения в школьном кабинете (7ч)</u></b>				
32			Расположение комнатных растений в школьном кабинете.	1
33			Чем полезны комнатные растения.	1
34			Растения – детоксиканты.	1
35			Польза растений для здоровья.	1

36			Какие растения приносят вред здоровью.	1
37			Лекарственные растения в школе.	1
38			Уход за комнатными растениями	1
<b><u>Раздел 8. Выращивание рассады однолетников в теплице/минипарнике и уход (6 ч)</u></b>				
39			Методика выращивания рассады однолетников в теплице/минипарнике.	1
40			Инвентарь, необходимый для работы в теплице/минипарнике.	1
41			Подготовка почвы для посева.	1
42			Посев семян однолетников.	1
43			Уход за посевами.	1
44			Уход за посевами.	1
<b><u>Раздел 9. Весенние работы в цветнике (10 ч)</u></b>				
45			Подготовка посадочных мест к посеву семян однолетников.	1
46			Посев семян однолетников в открытый грунт.	1
47			Посев семян однолетников в открытый грунт.	1
48			Наблюдение и уход за посевами.	1
49 -50			Посадка двулетников.	2
51-52			Посадка многолетников.	2
53-54			Наблюдение и уход за посадками.	2
<b><u>Раздел 10. Высадка рассады однолетников на клумбы (11 ч)</u></b>				
55			Виды работ на клумбе.	1
56			Садовый инвентарь, необходимый для работы на клумбе.	1
57			Высадка рассады на клумбы.	1
58			Высадка рассады на клумбы.	1
59			Высадка рассады на клумбы.	1

60			Высадка рассады на клумбы.	1
61			Высадка рассады на клумбы.	1
62			Уход за высаженной рассадой однолетников.	1
63			Уход за высаженной рассадой однолетников.	1
64			Уход за высаженной рассадой однолетников.	1
65			Обобщающее занятие по теме	1
<b><u>11.Итоговое занятие 3 ч.</u></b>				
66			Подведение итогов работы за год.	1
67			Экскурсия в весенний парк.	1
68			Задание на лето.	1

**Всего часов: 68 часов**

### 10.Методическое обеспечение программы 3 года обучения

№	Раздел или тема занятий	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Вводное занятие.</b>	Занятие-экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Наглядные пособия, Картинки растений ,журналы «Мой цветок», «Цветоводство» Тетради	Компьютер Карандаши Альбомы	Экскурсия
2	<b>Агротехника для выращивания растений в открытом грунте.</b>	Занятие -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Картотека цветочно – декоративных растений.	Компьютер Садовые инструменты Карандаши	Беседа
3	<b>Работы в цветнике в осенний период.</b>	Занятие -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Садовые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
4	<b>Вредители и болезни комнатных растений. Способы борьбы с ними.</b>	Занятие –	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Картотека цветочно – декоративных растений. ?	Компьютер	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>



5	<b>Комнатные растения в зимний период и уход за ними</b>	Занятие -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Садовые инструменты Ножницы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
6	<b>Выгонка цветочных растений</b>	Занятие -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Садовые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
7	<b>Изучение сортов культурных растений.</b>	Занятие -	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Альбомы Карандаши	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
8	<b>Способы выращивания рассады цветочных культур в теплице.</b>	Занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
9	<b>Уход за комнатными растениями в весенний период</b>	Занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Садовые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
10	<b>Работы в цветнике в весенний период</b>	Занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа</li> </ul>
11	<b>Подведение итогов</b>	Занятие – экскурсия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Словесный</li> <li>▪ Наглядный</li> <li>▪ Практический</li> </ul>	Гербарный материал	Компьютер	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выставка</li> <li>▪ Экскурсия</li> </ul>

## **8. Список литературы.**

### **Для детей:**

1. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
2. Ганичкины А. и О. «Советы огородникам», Москва «Оникс», 2010.
3. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв.РСФСР, Ленинград,1958.
4. Кизима Г. «Энциклопедия опытного огородника и цветовода», Санкт-Петербург «РИПОЛ классик», 2010.
5. Юрченко А.В. «Цветы у вашего дома», Москва «Эксмо», 2005.

### **Для педагога:**

1. Ефимкина Р.П. «Детская психология», «Книги онлайн» 2010-2013.
2. Китаева Л.А. «Календарь цветовода-любителя», Москва «Нива России», 1994.
3. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства», Москва, Мой мир, 2006.

### **15. Материально – техническое обеспечение программы**

- иллюстрации цветочно-декоративных растений;
- карточки с заданиями;
- материал гербариев;
- коллекции семян;
- альбомы с изображением цветов;
- журналы «Цветок», «Мои любимые цветы» и т.д.,

### **Перечень оборудования, инструментов, необходимых для реализации программы.**

1. Грабли - 2 шт.
2. Лопата - 1 шт.
3. Тяпка – 1 шт.
4. Тряпка – 5 шт.
5. Инструменты по уходу за комнатными растениями – 1 набор в количестве 3 шт.
6. Ведро – 5 шт.
7. Лейка садовая – 3 шт.
8. Лейка для полива комнатных растений – 1 шт.
9. Садовая земля – 1 пакет.
10. Песок – 1 пакет.
11. Ножницы - 5шт.
12. Опрыскиватель – 1 шт.

## 16. Приложения

1. Словарь специальных терминов с пояснениями;
2. Картотека цветочно – декоративных растений;
3. Коллекции семян;
4. Календарно-тематические планы программы.

