

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Макушинская средняя общеобразовательная школа» №2

Рассмотрено
Руководитель МО
Степникова Е.В./
ФИО
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г

Принято
Председатель управляющего
Совета/Жултанова Г.М./
ФИО
от «27» 08 2020 г

Согласовано
Заместитель
Директора по ВР
Степникова Е.В./
ФИО
«31» 08 2020 г

Утверждаю
Директор школы
Пяткова Л.Г./
ФИО
Приказ № 104/1
от «31» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Юный цветовод»

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

ДЛЯ 5-8 КЛАССА

Срок реализации программы -4 года (2020-2024г.г.)

Составитель программы
Жиравигина А.А.
(Ф.И.О. учителя-
составителя программы, 1
квалификационная категория)

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности по технологии в пятом классе «Юный цветовод» знакомит учащихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них.

Он направлен на формирование у учащихся интереса к технологии, развитию любознательности, расширение знаний о растительном мире. В рамках данного курса запланирована практическая работа на пришкольном участке.

Цель программы-

начальная подготовка в области декоративного садоводства, включающая изучение травянистых цветочных растений, особенностей выращивания и умение использовать их во оформлении ландшафта и интерьера, приобретения навыков выполнения основных видов работ: подготовки почвы (перекопки), выравнивания, рыхления, разметки; предпосевной подготовки семян к посеву; посева, подготовки посадочного материала к посадке; умение отличать всходы культурных растений от сорняков, определять по внешнему виду тип почвы, потребность растений в свете, поливе, подкормках, осуществлять своевременный уход за растениями (пикировать, прореживать, формировать, поливать, подкармливать, опрыскивать, бороться с вредителями и болезнями), вести дневник наблюдений за развитием растений, озеленить школу и обеспечивать своевременный уход за имеющимися растениями.

Задача обучения - получение знаний о травянистых и цветочных растениях открытого и защищенного грунта, особенностей их биологии и декоративных качеств, технологии возделывания и применения в оформлении ландшафта и интерьеров. Содержание данного курса строится на основе деятельного подхода.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- Умение работать с разными источниками информации;

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере дети должны уметь:

- Ухаживать за культурными и декоративными растениями;
- Выращивать растения и готовить семена к посеву;
- Применять теоретические знания в практической деятельности;
- Составить на столешную композицию, собрать букет, оформить зелёный уголок в интерьере;
- Делать икебаны, собирать гербарий.
- Собирать семена
- Объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значение растительного разнообразия;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете технологии
- соблюдение правил работы с инвентарем на пришкольном участке.

4. В сфере физической деятельности:

- Освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

5. В эстетической сфере:

Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа модифицирована в соответствии со стандартами ФГОС второго поколения.

Программа рассчитана на 34 часа, занятия будут проходить 1 раз в неделю по 1 часу. Форма занятий: *групповая*.

Формы работы: экскурсии, биологические игры и викторины, работа на пришкольном участке, конкурсы, практические и творческие работы.

Ожидаемый результат: приобретение учащимися социальных знаний и их реализация через практическую деятельность.

Содержание программы Программа включает

9 тематических последовательно изучаемых разделов. Раздел 1. **Вводное занятие (1ч.)**.

Знакомство с планом работы кружка. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.

Раздел 2. **Биологические основы цветоводства (2ч.)**

1. Комнатные и декоративные растения дома и в школе (1ч.)

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

2. Экскурсия на пришкольный участок (1ч.)

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию»

Раздел 3. **Строение цветочно**

декоративных растений (3ч.) 1. **Строение цветковых**

растений (1ч.)

Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение листа. Строение цветка, плода.

2. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 ч.)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

3. Практическое занятие (1ч.)

Сбор листьев и цветов для высушивания.

Раздел 4. **Сбор и хранение семян (5ч.)**

1. Семена - овощных и декоративных культур (1ч.)

Беседа многообразия семян различных культур. Различать семена по внешнему виду (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду). Закрепить знания о правилах сбора (не ломать, не раскручивать) и хранения семян.

2. Практическое занятие по сбору семян однолетних культур на пришкольном участке (2ч.)

Сбор семян (календула, бархатцы, астры, петуния)

3. Составление гербария (2ч.)

Закреплять понятие о основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Раздел 5. Размножение декоративных растений (4ч.)

1. Семенное размножение (1ч.)

Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки хранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина

заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

2. Конкурс рисунков «Цветик-семи - цветик

» (2ч.) 3. Размножение комнатных растений (1ч.)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка кроны и обрезка. Раздел 6. Уход за комнатными цветами (9ч.)

1. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1ч.)

2. Экологические группы

комнатных растений (2ч.)

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений дома, школе, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

3. Размножение комнатных растений (2ч.)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка кроны и обрезка

4. Практическое занятие «Почва-состав и свойства почвы». (1ч.)

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по её охране

5. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 ч.)

Пересадка комнатных растений. Формовка кроны и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

6. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности в тепле и свете (2 ч.)

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений.

Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведенной работы

Раздел 7. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт (2 ч.)

1. Состав почвы. Виды почвенных смесей (1 ч.)

В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.

2. Подготовка земли к посеву. Инвентарь (1 ч.)

Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при

посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.

Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду (3 ч.)

1. Расчет потребности семян и рассады (1 ч.)

Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

2. Расчет потребности семян и

рассады (1 ч.) 3. Пикировка. (1 ч.)

Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур (5 ч.)

1. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (2 ч.)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

2. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (3 ч.)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тематическое планирование

№	Тема. Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Биологические основы цветоводства	2
3	Строение цветочно-декоративных растений	3
4	Сбор и хранение семян	5
5	Размножение декоративных растений	4
6	Уход за комнатными цветами	9
7	Подготовка почвы по посев цветочно-декоративных растений в грунт	2
8	Выращивание цветочных растений через рассаду	3
9	Высадка рассады цветочных культур(5ч.)	5

34часа

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по технологии «Юный цветовод»
в 5- 8 классы**

№ п/п	Тема	Количество часов Тип урока	Планируемые результаты(п редметные)	Планируемыерезультаты				Дата
				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативны е УУД	Регулятивные УУД	
Вводноезаяние(1 час)								
1	Цветоводство.	1 час Знакомство с планом работы кружка.	Знание объектов изучения естественных наук и основных правил работы в кабинете технологии.	Познавательны интерес к естественным наукам. Эстетическое восприятие природы.	Знание правил поведения на экскурсиях ,работы на пришкольном участке.	Умение слушать учителя и отвечать на вопросы	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.	
Биологические основы цветоводства(2 часа)								
2	Комнатные и декоративные растения дома и в школе.	1 час. комбинированный	Ознакомление с комнатными растениями. Уметь оценивать условия жизни и роста растений.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умениепроводитьэл ементарныенаблюд ения,работатьсразл ичнымиисточникам иинформации.	Умение воспринимать информацию на слух.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы в кабинете.	
3	Экскурсия на пришкольный участок. Игра «Угадай растение по описанию»	1 час. Комбинированный. /игровая технология	Знатьпризнакику льтурныхрастени й,определятьихп овнешнемувиду. Знатьрастенияпр ишкольного участка.	Умение соблюдать дисциплину на экскурсии ,уважительно относится к учителю и одноклассникам.	Умение давать определения растениям, классифицировать объекты.	Умение воспринимать информацию слух, отвечать на Вопросы учителя.	Умение организоват ь заданий учителя. Развитие навыков самооценки и самоанализа.	

Строениецветочно-декоративныхрастений(3 часа)

4	Строение цветковых растений	1 час. теоретический	Знать виды корневых систем. Рост и строение корня. Строение листа, цветка, плода.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение давать определения понятиям, классифицировать объекты.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков .	
5	Экскурсия напришкольныйучасток	1 час. комбинированный	Иметь представления о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения участка.	Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно Относится к учителю и одноклассникам.	Умение грамотно формулировать вопросы, классифицировать объекты.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитие навыков самоанализа.	
6	Практическое занятие «Собери гербарий»	1 час. практический	Умение наблюдать и анализировать осенние явления в жизни растений и животных; отбирать растения для высушивания.	Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно Относится к учителю и одноклассникам. Эстетическое отношение	Умение проводить элементарные наблюдения.	Умение воспринимать информацию на слух.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.	
Сбор и хранение семян(5ч.)								
7.	Семена овощных и декоративных культур.	1 час. Теоретически!	Различатьсеменаповнешнемувиду(цвет, измененнаяокраска) .Знатьправиласбора и	Осознавать единство и целостность окружающего	Работать с информацией Интернет-ресурсов.	Умение воспринимать информацию на слух	Умение организовать выполнение заданий учителя	

			хранения семян.	мира			Согласно установленным правилам работы.
8,9	Сбор семян однолетних культур на пришкольном участке.	2 часа. практический	Различать семена культурных растений (календула, бархатцы, астра, петуния)	Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости на основе	Оформлять результаты практической работы в рабочей тетради;	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
10, 11	Составление гербария	2 час. Практический	Закрепить понятие об основных органах растений; уметь закладывать растения в гербарные папки.	Осознавать единство и целостность окружающего мира	Оформлять гербарные папки	-уметь распределять роли при выполнении практической работы в парах-уметь договариваться друг с другом	-работая по плану сравнивать свои действия с целью
Размножение декоративных растений(4 часа)							
12	Семенное размножение	1 час. Теоретический	Знать морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян.	Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможность его познаваемости на основе достижений	Работать с текстом и иллюстрациями Интернет-сайтов.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Сравнивать семена растений на рисунках и определять их.

				науки			
13, 14	Конкурс рисунков «Цветик-семицветик»	2 часа. Практический	Выделять существенные признаки осенней природы	Эстетическое восприятие природы.	Умение делать выводы по наблюдениям за природой	Умение обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
15	Размножение комнатных растений	1 час. Комбинированный	Различать способы размножения комнатных растений; пересаживать комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения, работать с различными источниками информации.	Умение обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
Уход за комнатными цветами(9ч.)							
16	Светлолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	1 час. Комбинированный	Знать влияние тепла и света на комнатные растения	Осознавать единство и целостность окружающего мира,	Умение работать с Интернет-ресурсами ,делать презентации	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
17, 18	Экологические группы комнатных растений	2 часа. Комбинированный	Выделять существенные признаки процессов жизнедеятельности и растений. Уметь правильно размещать	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать выводы по наблюдениям за растениями	Умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.

			комнатные растения.				
19, 20	Размножение комнатных растений	2 часа. Комбинированный	Различать способы размножения комнатных растений; пересаживать комнатные растения.	Эстетическое Отношение к живым объектам.	Умение проводить элементарные наблюдения, Работать с различными источниками информации.	Умение обмениваться Информацией с одноклассниками.	Умение организовать Выполнение заданий Согласно установленны м работы.
21	Почва-состав и свойства почвы. Игра «Полечудес»	1 час. Комбинированный	Знать значение почвы и меры по ее охране.	Осознавать единство и целостность окружающего мира,	Умение делать выводы по наблюдениям за природой	Умение обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя Согласно м установленны работы.
22	«Уход за комнатными растениями»	1 час. Практический	Уметь пересаживать Комнатные растения.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.	Умение распределять обязанности по уходу за комнатными растениями	Умение организовать выполнение заданий учи Развитие навыков самоанализа.
23 24	Практическое Занятие по размещению комнатных растений с учетом потребностей тепла и света.	2 часа. Практический.	Использовать знания о влиянии тепла и света на комнатные растения при их размещении.	Эстетическое отношениек живым объектам.	Умение делать Выводы по наблюдениям за растениями	Умение распределять обязанности по Уходу за комнатными растениями	Умение организовать выполнение заданий учителя. Развитиенавыков самооценки и самоанализа.

Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт(2ч.)

25	Состав почвы. Виды почвенных смесей.	1 час. Теоретический	Знать какое растение, в какой Земле лучше приживается.	осознавать единство и целостность Окружающего мира,	Умение работать с Интернет-ресурсами, делать презентации	Умение работать в группах, обмениваться Информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
26.	Подготовка земли к посеву.	1 час. Комбинированный	Уметь использовать Необходимый инвентарь при посеве семян.	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать Выводы по наблюдениям за почвой.	Умение работать в группах, Обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам

Выращивание цветочных растений через рассаду (3ч.)

27, 28	Расчет потребностей семян и рассады	2 часа. Комбинированный	Знать ассортимент растений для пришкольного участка, рассчитывать нужное количество-семян	Эстетическое отношение к живым объектам.	Умение делать Выводы по наблюдениям за природой.	Умение работать в группах, обмениваться Информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.
29	Пикировка.	1 час. Практический.	Уметь делать пикировку растений.	Эстетическое Отношение к живым объектам.	Наблюдение изменений, Произошедших после проведенных работ.	Умение работать в группах, Обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать Выполнение заданий учителя согласно установленным

Высадка сады цветочных культур (5ч.)

30, 31	Изготовление «Посадочных	2 часа. Практический.	Уметь размещать семенана	Эстетическое отношение к	Умение делать выводыпо	Умение работать в группах,	Умение организовать
-----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------	----------------------------	---------------------

	лент» семян культурных растений		«Посадочной ленте»в соответствии сплосщадьюпитания	живым объектам.	наблюдениям за природой.	Обмениваться информацией с одноклассниками.	Выполнение заданий учителя согласно установленным
32 33 34	Высадка рассады на участке. Составление графика полива.	3 часа. Практический.	Составлять план- проект клумбы.	Эстетическое восприятие природы.	Умение делать выводы по выполнению работы.	Умение работать в группах, обмениваться информацией с одноклассниками.	Умение организовать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.

Методическое и материально-техническое сопровождение программы.

Кабинет биологии включает оборудование, рабочее место для учащихся и учителя, технически и мультимедийные средства обучения, компьютер, устройства для хранения учебного оборудования. Оборудование кабинета классифицировано по разделам курса, видам пособий, частоте его использования.

Дидактический материал и мультимедийный материал:

- Натуральные объекты (декоративные и культурные растения, гербарии);
- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- муляжи и модели (объемные, рельефные);
- экранно-звуковые средства обучения (видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, электронные пособия и пр.);
- технические средства обучения — проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, компьютер);
- учебно-методическую литературу для учителя и учащихся (определители, справочные материалы, обучающие задания, контрольно-диагностические тесты).

Литература

Для учителя:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. // Современный дизайн участка. Шаг за шагом. - М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И. // Календарь-справочник садовода и огородника. - 2009. - №7. - с.49-53.
4. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. // Приусадебное декоративное цветоводство. - М: Колосс. - 1973.
5. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. // Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург. - Агропромиздат. - 1996.

Для обучающихся:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. // Современный дизайн участка. Шаг за шагом. - М: Лада. - 2008
2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех. - Санкт-Петербург. - Стройиздат. - 2003.
3. Ляхов П.Р. Все о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252

