

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:  
ИО Директора \_\_\_\_\_ / Лебедева А.М./  
Приказ № 157о от 30.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социально-гуманитарной направленности

## **«Календарь событий»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Жиравигина А.А.- библиотекарь МКОУ «МСОШ» № 2

Макушино, 2024г.

## **Содержание:**

- 1.0 Комплекс основных характеристик программы
- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи программы
- 1.3 Рабочая программа
- 1.4 Методика организации занятий
- 1.5 Учебный план
- 2.0 Календарный учебный график
- Список используемой литературы

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Календарь событий» составлена на основе рабочей программы по внеурочной деятельности «Календарь событий и праздников » для детей 12-17 лет.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, с изменениями от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507).

*Актуальность* программы «Календарь событий » обусловлена потребностью общества в развитии нравственных и патриотических качеств личности человека.

*Педагогическая целесообразность* создания данного курса для школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть в учебном процессе, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

#### ***Отличительные способности программы***

Программа “Календарь событий ” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной и патриотической деятельности школьников , направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества.

*Программа построена с соблюдением следующих принципов:* добровольность; общественная направленность; учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; предоставление самостоятельности и опора на инициативу; учет интересов ребенка.

### **1.2 Цели и задачи программы, планируемые результаты.**

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, был патриотизм – любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов. Патриотизм

представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно – нравственные, культурные, исторические компоненты, в известной степени является естественным инстинктом самосохранения любой нации, когда ей плохо. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты.

В настоящее время насаждается культ развлечений и потребительства, эрзац – культуры, ложные жизненные ценности. Вместо Матросовых, Карбышевых, хороших матерей и отцов символами становятся — деньги, гламур, «рублевка», успех любой ценой. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Если такая модель утвердится окончательно, то наш народ может превратиться в бездумное население, а рядом сплоченные идейно цивилизации: мусульманский мир, растущий Китай, проявляющие имперские амбиции Соединенные Штаты Америки.

Следовательно, одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

### **Цели программы:**

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

### **Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания

- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

### **Предполагаемые результаты программы:**

- научить подрастающее поколение горячо любить свою Родину, свой народ;
- сформировать чувство сопереживания к судьбе Отечества, все свои усилия направить на служение Родине, ее интересам;
- на основе исторических примеров воспитать высококультурную личность, многосторонне развитого гражданина в нравственном, культурном, физическом отношении.

Опираясь на официальные документы, все же заметим, что патриотическое воспитание начинается в семье. Только комплексный, системный подход сможет обеспечить высокий результат общего процесса воспитания. Важен и такой момент патриотического воспитания, как формирование глубокого, а главное осознанного чувства любви родному краю, к родной природе, истории своей страны. Через формирование любви к своей малой родине, пройдя ряд этапов, патриотические чувства должны стать общегосударственным патриотическим самосознанием.

### **1.3 программа**

Программа рассчитана на 1 год обучения в 36 рабочих часа. На полное освоение программы требуется 36 часов, 1 час в неделю. Включая: беседы, классные часы, анкетирование.

**Формы организации** - в основном, коллективная, а также используется групповая и индивидуальная. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

**Форма занятий** планируемая по каждой теме и разделу программы –патриотическая деятельность детей под руководством педагога.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие *формы воспитательного воздействия и практические занятия*:

- выставки, посещение музея.
- соревнования;
- викторины.

*Преподаватель реализует следующие функции:*

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;

-создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений.

### **Роль педагога в патриотическом воспитании:**

Педагоги прекрасно осознают, что подготовка будущих защитников Родины сложная и многогранная задача, требующая высокой квалификации. Поэтому необходимо постоянно улучшать свое мастерство, пополнять понятийный аппарат новыми знаниями, а главное личным примером воспитывать у детей необходимые качества личности, гражданина.

Особая роль в вопросах военно-патриотического воспитания отводится созданию и работе школьных музеев. Ведь с малого начинается большое. Школьники могут быть задействованы в сборе информации, материалов, создании экспозиции, работать экскурсоводами. В такой деятельности ребята будут ощущать свою значимость, полезность, через сердце пропустят историю своей школы, края. Этот интерес и забота в дальнейшем перерастет в любовь к стране, обществу, государству.

Подводя итог, отметим, что патриотическое воспитание важная часть будущего страны. На основе предыдущих тезисов, сделаем некоторые выводы:

- результатом патриотического воспитания должно стать воспитание гражданина, горячо любящего свою Родину;
- только совместные усилия семьи, педагогического коллектива и государства в вопросах воспитания подрастающего поколения, смогут обеспечить полноценное развитие личности с четкой гражданской позицией;
- воспитывать поколения новой России на героических примерах истории нашей Родины, национальных традициях, культурных и исторических ценностях русского народа.

Но главное в патриотическом воспитании, это личный пример взрослых граждан государства, когда дети в повседневной жизни постоянно будут видеть положительные моменты бережного отношения своих взрослых товарищей к родной природе, краю, к ближнему, своей Отчизне. Не в воздействии на ребенка, а только в сотрудничестве детей с взрослыми, возможно воспитать настоящего гражданина-патриота.

Патриотическое воспитание – это сложный, а главное важнейший компонент общего учебно-воспитательного процесса формирования личности.

### **Учебно-тематический план:**

№	Месяц	Название раздела, темы
<b>Сентябрь</b>		
1.	02.09.2022	Окончание Второй мировой войны
2.	03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом
3.	08.09.2022	День Бородинского сражения
4.	19.09.2022	День оружейника
5.	21.09.2022	День Куликовской битвы

<b>Октябрь</b>		
1.	01.10.2022	День сухопутных войск
2.	02.10.2022	День профтех. образования
3.	03.10.2022	День ОМОНа в России
4.	04.10.2022	День космических войск День ГО и ЧС России
5.	05.10.2022	День работников уголовного кодекса
6.	07.10.2022	День образования штабных подразделений МВД РФ
7.	08.10.2022	День командира надводного, подводного и воздушного корабля
8.	19.10.2022	День спасателя
9.	20.10.2022	День военного связиста
10.	24.10.2022	День подразделений спецназа РФ
11.	25.10.2022	День таможенника РФ
12.	28.10.2022	День создания армейской авиации РФ
13.	29.10.2022	День вневедомственной охраны
14.	30.10.2022	День основания ВМФ России
15.	31.10.2022	Всемирный день городов-героев
<b>Ноябрь</b>		
1.	04.11.2022	День народного единства
2.	05.11.2022	День военного разведчика
3.	09.11.2022	День отрядов полиции специального назначения
4.	10.11.2022	День сотрудника органов внутренних дел РФ
5.	11.11.2022	День окончания Первой мировой войны
6.	13.11.2022	День войск радиационной, химической и биологической защиты
7.	19.11.2022	День ракетных войск и артиллерий
8.	27.11.2022	День морской пехоты

<b>Декабрь</b>		
1.	05.12.2022	Международный день добровольцев
2.	08.12.2022	День образования российского казачества
3.	17.12.2022	День ракетных войск стратегического назначения (День РВСН)
4.	20.12.2022	День ФСБ
<b>Январь</b>		
1.	21.01.2023	День инженерных войск
2.	27.01.2023	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
3.	27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
<b>Февраль</b>		
1.	08.02.2023	День военного топографа
2.	23.02.2023	День защитника отечества
<b>Март</b>		
1.	19.03.2023	День моряка - подводника
2.	27.03.2023	День войск национальной гвардии РФ
<b>Апрель</b>		
1.	07.04.2023	День памяти погибших подводников
2.	12.04.2023	День космонавтики
3.	27.04.2023	День спецчастей ВВ МВД РФ
<b>Май</b>		
1.	07.05.2023	День создания вооруженных сил РФ
2.	09.05.2023	День Победы
3.	28.05.2023	День пограничника



## 2.0 Календарный учебный график:

Кол-во учебных недель	36 недель
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2023 по 09.01.2023
Второе полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	24.05.2023

**Формы текущего контроля/промежуточной аттестации** – в конце полугодия, в виде зачета.

**Материально – техническое обеспечение** – библиотека, историко-краеведческий музей «Память»

**Информационное обеспечение** – ноутбук, проектор.

**Кадровое обеспечение** – библиотекарь школы

**Методические материалы** – имеются в наличии.

## Список литературы:

1. <https://rzn-patriot.ru/patriot/holidays.html>
2. <https://kurganobl.ru/patrioticheskoe-voospitanie>
3. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
4. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
5. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
6. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
7. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
8. Басаргина, А.А. Музей народной культуры [Текст] - Белгород: КОНСТАНТА, 2006. - 114 с.
9. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
10. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
11. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
12. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
13. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
14. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.